

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan mencari solusi dalam permasalahan rendahnya prestasi belajar yang terjadi di kelas V SD Marsudirini Muntilan, dengan mengubah pola pembelajaran yang informatif ke bentuk diskusi sehingga menemukan rumus limas dan kerucut, melalui penanaman konsep yang benar. Metode yang digunakan adalah kerja kelompok/ diskusi kelompok, sehingga hasil yang didapat lebih baik daripada menggunakan metode ceramah atau informatif dalam proses pembelajaran.

Untuk meningkatkan belajar sangat diperlukan media yang berfungsi sebagai sarana untuk menurunkan tingkat keabstrakan konsep, sehingga siswa benar-benar dapat menguji kebenaran konsep matematika. Dalam penelitian ini media pembelajaran yang dipakai adalah limas dan kerucut.

Melalui pembelajaran yang terinci dan terprogram seperti yang dipaparkan dalam skripsi ini, dapat kami simpulkan bahwa siswa akan termotivasi untuk mencapai prestasi yang tinggi. Adapun hasil yang dicapai sebagai berikut: hasil rata-rata 79,40; sedangkan ketercapaian prestasi adalah 81,81%. Penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat menambah dan memperluas wawasan kepada para guru dan peserta didik dalam pembelajaran matematika, khususnya bangun ruang limas dan kerucut.

Kata kunci: Prestasi, Bangun ruang, Volum limas dan kerucut

ABSTRACT

This Class Action Research was held in order to find the solution in the problem of the low students' learning achievement in Class V SD Marsudirini Muntilan, which is done by changing the informative method into the discussion so that the students can find pyramid and cone formulas with the right concept given. The method used in the research is group discussion/ teamwork, so that the result can be better than those held in informative method.

In order to improve the learning achievement, media is such necessity to decrease the abstraction of concept, thus it will enable students to examine the truth of mathematical concept. The learning media used in the research is pyramid and cone.

Through well specified programmed learning activity, as described in this thesis, we can conclude that the students will be motivated to reach the higher learning achievement. As the final result of the research, the rates of students' learning achievement is 79.40; the achievement percentage is 81.81%. This Class Action Research is expected to enlarge teachers' as well as students' insight in Mathematics, especially about pyramid and cone.

Key words: Achievement, Dimensional shape, Pyramid and cone volume