

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang peningkatan prestasi belajar dengan menggunakan metode bermain peran dalam mata pelajaran PKn siswa kelas IVB SD Marsudirini Muntilan, Magelang. Hal yang melatarbelakangi peneliti melakukan penelitian adalah rendahnya prestasi belajar PKn khususnya mengenal lembaga-lembaga negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat yang dialami oleh siswa kelas IVB SD Marsudirini Muntilan, Magelang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran PKn khususnya mengenal lembaga-lembaga negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang semua kegiatannya sengaja dimunculkan oleh guru dan terjadi dalam sebuah kelas. Penelitian tindakan kelas terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IVB SD Marsudirini Muntilan, Magelang tahun pelajaran 2011/2012 dengan jumlah siswa 24 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis berbentuk soal pilihan ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode bermain peran dapat meningkatkan prestasi belajar pelajaran PKn siswa kelas IV khususnya mengenal lembaga-lembaga negara dalam susunan pemerintahan tingkat pusat. Peningkatan prestasi ini ditandai dengan nilai rata-rata pada kondisi awal 53,04, meningkat menjadi 83,05 pada siklus akhir. Persentase jumlah siswa yang mencapai KKM kondisi awal 32% meningkat menjadi 79%.

Kata kunci : prestasi belajar, bermain peran, PKn.

ABSTRACT

This research is discussing about the development of learning achievement through role play method in the subject PKn for the students of class IVB SD Marsudirini Muntilan, Magelang. The reason that inspired the researcher to do the research is the fact of low students' learning achievement in the subject PKn, especially the materials about government institutions in the central government structure, in which the students of class IVB in SD Marsudirini Muntilan face this fact. This research was held in order to develop the students' learning achievement in the subject PKn, especially the materials about government institutions in the central government structure.

The reasearch is class action research, in which all activities are initiated by teacher in a class. It was held in two cycles. The subject of the reasearch are the students of class IVB SD Marsudirini Muntilan, Magelang 2011/2012, with 24 participants. The reasearch instrument used is multiple choice written test.

The result shows that the use of role play method can improve the IVB students' learning achievement in PKn subject, particularly in understanding the materials about government institutions in the central government structure. The improvement of learning achievement is indicated by the increasing in students' score rates from 53,04 to 83,05 in the last cycle of the research. The percentage of students' achievement in KKM increases from 32% to 79%.

Key words: learning achievement, role play, PKn.