

ABSTRAK

Gulo, S.R. (2023). *Studi Fenomenologi Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Dan Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sanata Dharma*. Skripsi. Yogyakarta: Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) aksesibilitas pembelajaran daring; (2) fleksibilitas pembelajaran daring; (3) konektivitas pembelajaran daring; dan (4) interaksi pembelajaran daring pada Program Studi Pendidikan Ekonomi di Universitas Sanata Dharma saat pandemi Covid-19. Partisipan terdiri dari enam partisipan, yaitu dua dosen dan empat mahasiswa yang terlibat aktivitas pembelajaran daring pada program studi Pendidikan Ekonomi di Universitas Sanata Dharma.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan fenomenologi yang pelaksanaannya berdasarkan pada usaha menelaah dan mendeskripsikan ciri-ciri intrinsik kejadian atau fenomena sebagaimana terjadi. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara tidak terstruktur agar peneliti dapat menggali informasi secara mendalam dan hanya berupa garis-garis besar permasalahan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) aksesibilitas pembelajaran daring menggunakan ketersediaan fasilitas kampus, kuota data, wifi, perangkat teknologi informasi dan komunikasi, aplikasi berbasis web, dan dinilai mampu mendukung kegiatan pembelajaran; (2) fleksibilitas pembelajaran daring dilaksanakan dengan mengombinasikan keterampilan pemakaian teknologi informasi dan komunikasi, pemanfaatan berbagai macam aplikasi berbasis web, pengelolaan materi pembelajaran, dan mengalami kesulitan penyesuaian pada masa awal pembelajaran daring dimulai; (3) konektivitas pembelajaran daring memerlukan jaringan internet dan mendapat kendala saat aktivitas pembelaran berlangsung karena jaringan yang terkadang kurang stabil; dan (4) interaksi pembelajaran daring memakai berbagai macam aplikasi berbasis web dan dianggap kurang memuaskan karena komunikasi tidak bisa dilakukan secara langsung, spontan, bertatap muka langsung, dan interaksi dibatasi oleh aplikasi yang digunakan.

Kata kunci: fenomenologi, pembelajaran daring, aksesibilitas, fleksibilitas, konektivitas, interaksi

ABSTRACT

Gulo, S.R. (2023). Phenomenology Study of Online Learning During The Covid-19 Pandemic of Students and Lecturers In The Economics Education Study Program, Sanata Dharma University. Thesis. Yogyakarta: Economic Education in the Field of Special Expertise of Economic Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.

This study aims to uncover: (1) online learning accessibility; (2) online learning flexibility; (3) online learning connectivity; and (4) online learning interactions in the Economics Education study program at Sanata Dharma University during the Covid-19 pandemic. The research participants covered six people and consisted of two lecturers and four students involved in online learning activities in the Economics Education study program at Sanata Dharma University.

The approach in this study is a phenomenological approach implemented to describe the intrinsic characteristics of events or phenomena as they occur. The data collection technique was unstructured interviews so that researchers could explore information in depth and only outline the problems.

The results of this study indicated that: (1) the accessibility of online learning used the availability of campus facilities, data quotas, WiFi, information and communication technology devices, and web-based applications, and was considered as capable for supporting learning activities; (2) the flexibility of online learning combined skills in the use of information technology and communication, utilization of various kinds of web-based applications, management of learning materials, and difficulty adjusting in the early days of online learning; (3) the online learning connectivity required an internet network and encountered obstacles during learning activities because the network was unstable; and (4) the online learning interactions used various kinds of web-based applications and considered as unsatisfied because communication could not be done directly, spontaneously, face to face, and limited by the application used.

Keywords: *phenomenology, online learning, accessibility, flexibility, connectivity, interaction*