

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
PADA SISWA KELAS V SDN BANJARNEGORO III SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

Kartini, A.Ma.Pd

Universitas Sanata Dharma

2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) peningkatan prestasi belajar Matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa kelas V SDN Banjarnegoro III semester II tahun ajaran 2011/2012. Dan (2) sejauh mana tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD merupakan suatu teknik pembelajaran kooperatif yang bertujuan untuk mendorong siswa berdiskusi, saling membantu dalam hal menyelesaikan tugas, menguasai dan pada akhirnya menerapkan keterampilan yang diberikan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Banjarnegoro III yang berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda dan isian singkat yang disusun oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengkaji data yaitu dengan cara mengumpulkan hasil tes siswa, mengubah skor mentah menjadi nilai jadi, mencari rata-rata kemudian membandingkannya dengan keadaan pada kondisi sebelumnya.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Pada siklus pertama terdiri dari satu pertemuan, sedangkan siklus dua terdiri dari satu pertemuan. Pada siklus satu 22 siswa (73,3%) memperoleh nilai diatas KKM dan rata – rata kelas hanya mencapai 73,7. Sedangkan hasil evaluasi siklus II juga menunjukkan adanya peningkatan, yaitu 30 siswa (100%) memperoleh nilai diatas KKM dan nilai rata- rata mencapai 84,6.

Kata kunci : Prestasi belajar, model pembelajaran kooperatif tipe STAD

ABSTRACT

**IMPROVED PERFORMANCE MATERIALS MATHEMATICS LEARNING TO
BUILD FLAT WITH MODEL TYPE STAD COOPERATIF STUDENTS IN
CLASS V SDN BANJARNEGORO III SEMESTER II SCHOOL YEAR 2011/2012**

Kartini, A.Ma.Pd

Sanata Dharma University

2012

This study aimed to determine: (1) an increase in mathematics achievement using cooperative learning model type STAD fifth grade students of SDN Banjarnegoro III semester academic year 2011/2012. And (2) the extent to which type STAD can improve student achievement. Type STAD cooperative learning model is a cooperative learning technique that aims to encourage students to discuss, help each other in terms of completing the task, control and ultimately implement a given skill.

This research is a class act. The subjects were students of class V SDN Banjarnegoro III, amounting to 30 people. The instrument used in this study is a multiple-choice test and a short field prepared by the researcher. Data analysis techniques used to assess the data that is by collecting student test results, convert raw scores into value so, find the average and compares the situation to the previous condition.

This study was conducted in two cycles. In the first cycle consisted of one meeting, while two cycles consisted of one meeting. In the cycle of the 22 students (73.3%) scored above the KKM and flat - just reach 73.7 grade average. While the results of the second cycle of evaluation also showed an increase, which is 30 students (100%) scored above the KKM and the average value reached 84.6.

Keywords: learning achievement, type STAD cooperative learning model