

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN EKONOMI KELUARGA TERHADAP LITERASI KEUANGAN DITINJAU DARI STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA SISWA

Claudia Florenza Lola Ananta
Universitas Sanata Dharma
2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan ekonomi keluarga terhadap literasi keuangan ditinjau dari status sosial ekonomi orang tua pada siswa kelas X dan XI IPS SMA Negeri 8 Yogyakarta. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 8 Yogyakarta pada bulan Desember 2025 sampai dengan Maret 2026. Populasi penelitian berjumlah 396 siswa dan jumlah sampel sebanyak 199 siswa. Teknik penarikan sampel adalah *stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data adalah kuesioner dan tes. Teknik analisis data adalah *Partial Least Squares-Structural Equation Modeling* (PLS-SEM) dengan bantuan perangkat lunak *WarpPLS*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pendidikan orang tua bersifat memoderasi pengaruh pendidikan ekonomi keluarga terhadap literasi keuangan siswa (aspek pengetahuan); 2) pendapatan orang tua bersifat memoderasi pengaruh pendidikan ekonomi keluarga terhadap literasi keuangan siswa (aspek pengetahuan); 3) jenis pekerjaan orang tua tidak bersifat memoderasi pengaruh pendidikan ekonomi keluarga terhadap literasi keuangan siswa (aspek pengetahuan); 4) pendidikan orang tua tidak bersifat memoderasi pengaruh pendidikan ekonomi keluarga terhadap literasi keuangan siswa (aspek sikap); 5) pendapatan orang tua tidak bersifat memoderasi pengaruh pendidikan ekonomi keluarga terhadap literasi keuangan siswa (aspek sikap); 6) jenis pekerjaan orang tua bersifat memoderasi pengaruh pendidikan ekonomi keluarga terhadap literasi keuangan siswa (aspek sikap); 7) pendidikan orang tua bersifat memoderasi pengaruh pendidikan ekonomi keluarga terhadap literasi keuangan siswa (aspek perilaku); 8) pendapatan orang tua tidak bersifat memoderasi pengaruh pendidikan ekonomi keluarga terhadap literasi keuangan siswa (aspek perilaku); 9) jenis pekerjaan orang tua bersifat memoderasi pengaruh pendidikan ekonomi keluarga terhadap literasi keuangan siswa (aspek perilaku).

Kata kunci: Pendidikan ekonomi keluarga, literasi keuangan, status sosial ekonomi orang tua

ABSTRACT

THE EFFECT OF FAMILY ECONOMICS EDUCATION ON FINANCIAL LITERACY AS INFLUENCED BY THE SOCIOECONOMIC STATUS OF STUDENTS' PARENTS

Claudia Florenza Lola Ananta
Sanata Dharma University
2026

This study aims to determine the effect of family economic education on financial literacy viewed from the socioeconomic status of parents among grade X and XI social sciences students at SMA Negeri 8 Yogyakarta. The study employed a quantitative approach with a correlational design. The research was conducted at SMA Negeri 8 Yogyakarta from December 2025 to March 2026. The research population consisted of 396 students with a sample of 199 students. The sampling technique was stratified random sampling. Data collection techniques were questionnaire and test. The data analysis technique was Partial Least Squares-Structural Equation Modeling (PLS-SEM) using WarpPLS software.

The results of the study indicate that: 1) parental education moderates the effect of family economic education on students' financial literacy (knowledge aspect); 2) parental income moderates the effect of family economic education on students' financial literacy (knowledge aspect); 3) parental occupation type does not moderate the effect of family economic education on students' financial literacy (knowledge aspect); 4) parental education does not moderate the effect of family economic education on students' financial literacy (attitude aspect); 5) parental income does not moderate the effect of family economic education on students' financial literacy (attitude aspect); 6) parental occupation type moderates the effect of family economic education on students' financial literacy (attitude aspect); 7) parental education moderates the effect of family economic education on students' financial literacy (behavior aspect); 8) parental income does not moderate the effect of family economic education on students' financial literacy (behavior aspect); 9) parental occupation type moderates the effect of family economic education on students' financial literacy (behavior aspect).

Keywords: *Family economic education, financial literacy, parents' socioeconomic status*