

## ABSTRAK

Putri, Sheline Dwi. 2026. Hubungan antara dukungan sosial dengan regulasi emosi pada mahasiswa tingkat akhir. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan regulasi emosi pada mahasiswa tingkat akhir. Hipotesis dalam penelitian, yaitu terdapat hubungan positif antara dukungan sosial dengan regulasi emosi *cognitive reappraisal* serta terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial dengan regulasi emosi *expressive suppression* pada mahasiswa tingkat akhir. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 149 partisipan dengan rentang semester 6 hingga 13. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dan *convenience sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur dukungan sosial yaitu *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) dan mengukur regulasi emosi menggunakan *Emotional Regulation Questionnaire*. Skala dukungan sosial terdiri dari 12 aitem memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,835 dan skala regulasi emosi memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,710 dan 0,718. Hasil uji asumsi menunjukkan data tidak terdistribusi normal sehingga dilakukan teknik analisis data non parametik. Penelitian ini memiliki hasil yang menemukan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan regulasi emosi *cognitive reappraisal* dan terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dengan regulasi emosi *expressive suppression* pada mahasiswa tingkat akhir.

Kata kunci: Dukungan Sosial, Regulasi Emosi, Mahasiswa Tingkat Akhir

**ABSTRACT**

Putri, Sheline Dwi. 2026. *The relationship between social support and emotion regulation in final year students. Thesis.* Yogyakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

*This study aims to determine the relationship between social support and emotion regulation among final-year university students. The hypothesis in this study is that there is a positive relationship between social support and cognitive reappraisal emotion regulation, and there is a negative relationship between social support and expressive suppression emotion regulation among final year students. There were 149 participants in this study, ranging from semester 6 to semester 13. This study uses a quantitative method with a correlational design. Sampling in this study used purposive sampling and convenience sampling techniques. The data collection tools used to measure social support were the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) and to measure emotion regulation using the Emotion Regulation Questionnaire. The social support scale consists of 12 items with a reliability coefficient of 0.835, while the emotion regulation scale has reliability coefficients of 0.710 and 0.718. The assumption test results indicate that the data is not normally distributed, so nonparametric data analysis techniques were used. This study found that there is a significant positive relationship between social support and cognitive reappraisal emotion regulation, and there is a significant positive relationship between social support and expressive suppression emotion regulation among final year students.*

*Keywords: Social Support, Emotion Regulation, Final Year Students*