

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN
METODE PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI SUMBER BUNYI
SISWA KELAS IV SD NEGERI LOSARI, MAGELANG SEMESTER
GENAP TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh:
Sri Surya Nurningsih**

101132038

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Losari, Magelang mengenai sumber bunyi dengan menggunakan metode penemuan terbimbing tahun pelajaran 2011/2012 yang ditandai dengan peningkatan rata-rata nilai ulangan dan persentase siswa yang mencapai KKM.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Losari, Magelang tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 16 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran IPA tentang materi sumber bunyi. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan tes tertulis. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan keadaan awal nilai rata-rata ulangan siswa 55,63 dan persentase jumlah siswa yang mencapai KKM yaitu 18,75%. Setelah menggunakan metode penemuan terbimbing, nilai rata-rata ulangan siswa pada siklus I menjadi 62,81 dan di siklus II menjadi 80,93. Persentase jumlah siswa yang mencapai KKM pada siklus I sebesar 37,5% dan pada siklus II 93,75%.

Kata Kunci : prestasi belajar, metode penemuan terbimbing

ABSTRACT

**THE INCREASE OF LEARNING ACHIEVEMENT USING GUIDED
DISCOVERY METHOD ON THE MATERIAL SOUND SOURCE FOR
THE FOUR GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL LOSARI,
MAGELANG SECOND SEMESTER ACADEMIC YEAR 2011/2012**

**By:
Sri Surya Nurningsih**

101132038

This research aims to find out the enhancement students' learning achievement using guided discovery method on the material sound source the second grade students of SD Negeri Losari, Magelang in the second semester in academic year 2011/2012 which is marked with the escalation of the examination score average, and the student percentage that reach the KKM.

This research is a Classroom Action Research (CAR). The subject of this research is the second grade students of SD Negeri Losari, Magelang in academic year 2011/2012. This class consists of 16 students. The object of this research is learning achievement in arithmetic operations mix. Technique of data collection are written test. Method of data analysis is descriptive quantitative. This research consists of two cycles. Each cycle consists of plan, action, observation, and reflection.

The result showed in the initial condition that the examination score is 55,63 and the percentage of the students that have reached the KKM is 18,75%. After using guided discovery method the examination score average in the first cycle, that is 62,81 and in the second cycle to 80,93. The percentage of students numbers who have reached the KKM in the first cycle is 37,5% and the second cycle is 93,75%.

Keywords: achievements, guided discovery method