

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA MENGGUNAKAN METODE
DEMONSTRASI-EKSPERIMEN SISWA KELAS V SEMESTER GENAP
SD NEGERI TEMPAK 1 CANDIMULYO MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh :

PARTINAH

101132029

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Tempak 1 tentang materi gaya, gerak, dan energi menggunakan metode demonstrasi-eksperimen tahun pelajaran 2011/2012 yang ditandai dengan peningkatan rata-rata nilai ulangan dan persentase siswa yang mencapai KKM.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Tempak 1 tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 22 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan prestasi belajar pada mata pelajaran IPA tentang materi gaya, gerak, dan energi. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan tes tertulis. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan keadaan awal nilai rata-rata ulangan siswa kelas V pada tahun ajaran 2011/2012 berada dibawah KKM yaitu 58 dan persentase jumlah siswa yang mencapai KKM yaitu 54,54%. Setelah menggunakan metode demonstrasi-eksperimen, nilai rata-rata ulangan siswa pada siklus I menjadi 67,72 dan di siklus II menjadi 72,5. Persentase jumlah siswa yang mencapai KKM pada siklus I sebesar 68,18 % dan pada siklus II 86,36%.

Kata Kunci : prestasi belajar dan metode demonstrasi-eksperimen

ABSTRACT

**THE IMPROVEMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT USING
EXPERIMENT
METHOD OF THE FIFTH GRADE STUDENTS FOR THE SUBJECTS
IPA OF SD NEGERI TEMPAK 1 CANDIMULYO IN THE SCHOOL
YEAR 2011/2012**

**By :
PARTINAH
101132029**

This research aims to find out the enhancement students learning, achievement using demonstration-experiment method on the material the motion of the style and energy the five grade students of SD Negeri Tempak 1 in second semester in score average, and the student percentage that reach KKM.

This research is a Classroom Action Research (CAR). The subject of this year 2011/2012. This class consists of 22 student. The object of this research is learning achievement ini sains. Technique of data collection are written test. Method of data analysis is descriptive quantitative. This research consists of two cycles. Each cycle consists of plan, action, observation, and reflection.

The result showed in the initial condition that the examination score of the second grade student in academic year 2011/2012 is under the KKM that is 58 and the percentage of the student that have reached the KKM is 54.54%. After using demonstration-experiment method the examination score average in the first cycle, that is 67,72 and in the second cycle to 72,5. The percentage of student number who have reached the KKM ini the first cycle is 68,18 % and the second cycle is 83,36%.

Keywords : achievements and demonstration-experiment method