

ABSTRAK

RANCANGAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA PADA MATERI JENIS KEBUTUHAN MANUSIA

Elizabeth Shintya Ekaputri
Universitas Sanata Dharma
2026

Tugas akhir ini bertujuan untuk memaparkan rancangan penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA BOPKRI 2 Yogyakarta pada materi kelangkaan dan kebutuhan manusia. Permasalahan tulisan ini adalah rendahnya partisipasi dan hasil belajar siswa yang disebabkan pembelajaran yang diselenggarakan dengan metode yang masih berorientasi pada guru. Makalah ini disusun berdasarkan tahapan penelitian tindakan kelas (PTK) meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dilakukan melalui kegiatan membuat pertanyaan, membentuk kertas seperti bola, kemudian saling melemparkan dan saling menjawab pertanyaan antar siswa. Pengukuran hasil belajar dilakukan melalui *pre-test* dan *post-test* dengan standar pencapaian tingkat ketuntasan belajar sesuai kriteria ketuntasan minimum (KKM) dan rerata hasil perhitungan *pre-test* dan *post-test*. Rancangan pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan keaktifan siswa, menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif, serta meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa.

Kata kunci: *Snowball throwing*, hasil belajar, pembelajaran ekonomi.

ABSTRACT

***SNOWBALL THROWING LEARNING MODEL DESIGN TO IMPROVE
ECONOMIC LEARNING OUTCOMES OF GRADE X STUDENTS OF SMA
BOPKRI 2 YOGYAKARTA ON THE MATERIAL
TYPES OF HUMAN NEEDS***

Elizabeth Shintya Ekaputri
Sanata Dharma University
2026

This final project aims to present a design for implementing the Snowball Throwing learning model to improve the economics learning outcomes of tenth-grade students at SMA BOPKRI 2 Yogyakarta on the topic of scarcity and human needs. The problem in this paper is the low student participation and learning outcomes caused by the teacher-oriented learning method. This paper is structured based on the stages of classroom action research (CAR), including planning, implementation, observation, and reflection. The Snowball Throwing learning model is implemented through activities such as creating questions, forming paper balls, then throwing them to each other and answering questions. Learning outcomes are measured through pre- and post-tests, with learning completion standards according to the minimum completion criteria (KKM) and the average results of the pre- and post-test calculations. This learning design is expected to increase student engagement, create more interactive learning, and improve students' economics learning outcomes.

Keywords: *Snowball throwing, learning outcomes, economics learning.*