

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN
METODE SOSIODRAMA TENTANG SOAL CERITA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS II SD NEGERI KLEGEN SEMESTER
GENAP TAHUN AJARAN 2011/2012**

Rokhaniyah
Universitas Sanata Drama
2012

Penelitian dilatarbelakangi oleh penemuan dimana sebagian besar dari siswa kelas II SD Negeri Klegan Kecamatan Grabag masih mengalami kesulitan dalam mata pelajaran Matematika khususnya dalam materi operasi hitung campuran dalam bentuk soal cerita. Hal ini terlihat dari nilai ulangan harian berkisar pada angka 0-60 yang seharusnya minimal 65. Penelitian ini bertujuan mengetahui apakah pembelajaran dengan menggunakan metode sosiodrama dapat meningkatkan kemampuan belajar mata pelajaran Matematika materi operasi hitung campuran dalam soal cerita siswa kelas II SDN Klegan semester genap tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian dilaksanakan di SDN Klegan pada semester genap tahun pelajaran 2011/2012. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas II di SDN Klegan yang berjumlah 15 siswa terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan metode sosiodrama. Pada siklus I menggunakan metode sosiodrama tanpa menggunakan media langsung, sedangkan pada siklus II menggunakan metode sosiodrama dengan menggunakan media langsung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah alat ukur tes. Peningkatan kemampuan belajar siswa diukur dengan nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode sosiodrama dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita tentang operasi hitung campuran. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata kelas yang awalnya 54,67 pada siklus I naik menjadi 60 pada siklus II dengan prestasi ketuntasan belajar 70% meningkat menjadi 86,6% dari jumlah seluruh siswa.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode sosiodrama dapat meningkatkan kemampuan mata pelajaran Matematika dalam menyelesaikan soal cerita operasi hitung campuran siswa kelas II SDN Klegan semester genap tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: prestasi belajar, metode sosiodrama

ABSTRACT

**ACHIEVEMENT THE LEARNING ABILITY OF THE CLASS II KLEGEN
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN MATHEMATIC ESSAY TEST
ACADEMIC YEAR 2011/2012 BY USING SOSIODRAMA METHOD**

Rokhaniyah
Sanata Drama
2012

This research was motivated by the discovery of where most of the students of class II SDN Klegen that still difficulties in mathematic lesson, especially in mix number operation in essay test. This can be seen from the replicates with an average of 0-60 which should be 60 minimize. This research aimed to determine whether the study using sosiodrama method can improve students' learning ability in mathematic lesson about mix number operation in essay test of the students class II SDN Klegen even semester academic year 2011/2012.

The research was conducted in the second semester SDN Klegen Academic year 2011/2012. In this study, which became the subject of research is the second year students at SDN Klegen which amounts 15 students consisted of 9 male and 6 female students. This study uses sosiodrama method as a tool for the students to solve mathematic problem about mix number operation of essay test. In cycle I used sosiodrama method without real media while in the cycle II used real media. Data collection technique was by using a test gauge. Students' learning ability improvement is measured by the average value obtained by the students class.

The result showed that the sosiodrama method can help improve students' skill in mathematic lesson about mix number operation of essay test. It was evidenced by the increase in the average value of 54.67 at first class rose to 60 in cycle I with mastery learning presentation 70% and increased 86.6% mastery learning presentation on the cycle II of all students.

Therefore, it can be concluded that sosiodrama method can enhance students' learning ability of mathematic subject materials mix number operation of essay test class II SDN Klegen semester II 2011/2012 academic year.

Keyword: achievement ability, sosiodrama method