

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN BERORGANISASI DENGAN KOMPETENSI INTERPERSONAL PADA MAHASISWA PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS SANATA DHARMA

Andhika Rindra Pramudya
Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma
2026

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui tingkat keaktifan berorganisasi pada mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma, 2) mengetahui tingkat kompetensi interpersonal pada mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma, 3) mengetahui ada tidaknya hubungan antara keaktifan berorganisasi dengan kompetensi interpersonal pada mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain korelasional. Subjek pada penelitian ini berjumlah 32 mahasiswa yang merupakan mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2023 dan 2024 yang aktif mengikuti organisasi kemahasiswaan di lingkungan kampus. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner skala keaktifan berorganisasi dengan 37 item valid yang memiliki indeks reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0.925 dan skala kompetensi interpersonal dengan 28 item valid yang memiliki indeks reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0.890. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif dan teknik korelasi *Pearson Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Keaktifan berorganisasi pada mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling berada di tingkat tinggi, dengan 14 mahasiswa (43.8%) pada tingkat sangat tinggi, 18 mahasiswa (56.3%) pada tingkat tinggi, tidak terdapat mahasiswa pada tingkat sedang (0%), tidak terdapat mahasiswa pada tingkat rendah (0%), dan tidak terdapat mahasiswa pada tingkat sangat rendah (0%). 2) Kompetensi interpersonal pada mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling berada di tingkat tinggi dengan 5 mahasiswa (15.6%) pada tingkat sangat tinggi, 19 mahasiswa (59.4%) pada tingkat tinggi, 8 mahasiswa (25%) pada tingkat sedang, tidak terdapat mahasiswa pada tingkat rendah (0%), dan tidak terdapat mahasiswa pada tingkat sangat rendah (0%). 3) Pengujian hipotesis menghasilkan nilai koefisien korelasi *Pearson Product Moment* sebesar $r = 0.831$ dengan $p = 0.000$ ($p < 0.05$). Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara keaktifan berorganisasi dengan kompetensi interpersonal. Artinya semakin tinggi tingkat keaktifan berorganisasi maka semakin tinggi pula kompetensi interpersonal, dan sebaliknya.

Kata Kunci: Keaktifan Berorganisasi, Kompetensi Interpersonal, Mahasiswa

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL ACTIVENESS AND INTERPERSONAL COMPETENCE AMONG STUDENTS OF THE GUIDANCE AND COUNSELING STUDY PROGRAM, SANATA DHARMA UNIVERSITY

Andhika Rindra Pramudya
Guidance and Counseling
Sanata Dharma University
2026

This study aims to: (1) determine the level of organizational participation among students of the Guidance and Counseling Study Program at Sanata Dharma University, (2) determine the level of interpersonal competence among students of the Guidance and Counseling Study Program at Sanata Dharma University, and (3) examine whether there is a relationship between organizational participation and interpersonal competence among students of the Guidance and Counseling Study Program at Sanata Dharma University.

This study is a quantitative research with a correlational design. The subjects of this study consisted of 32 students from the Guidance and Counseling Study Program at Sanata Dharma University, cohorts of 2023 and 2024, who are actively involved in student organizations within the campus environment. The sampling technique used was purposive sampling. Data were collected using a questionnaire on organizational activity consisting of 37 valid items with a Cronbach's Alpha reliability index of 0.925, and an interpersonal competence scale consisting of 28 valid items with a Cronbach's Alpha reliability index of 0.890. The data analysis techniques employed were descriptive analysis and Pearson Product-Moment correlation.

The results of the study indicate that: (1) the level of organizational participation among students of the Guidance and Counseling Study Program is high, with 14 students (43.8%) categorized as very high, 18 students (56.3%) as high, and none categorized as moderate (0%), low (0%), or very low (0%); (2) the level of interpersonal competence is also high, with 5 students (15.6%) categorized as very high, 19 students (59.4%) as high, 8 students (25%) as moderate, and none categorized as low (0%) or very low (0%); and (3) hypothesis testing resulted in a Pearson Product Moment correlation coefficient of $r = 0.831$ with $p = 0.000$ ($p < 0.05$). These findings indicate a significant positive relationship between organizational participation and interpersonal competence. This means that the higher the level of organizational participation, the higher the level of interpersonal competence, and vice versa.

Keywords: *Organizational Participation, Interpersonal Competence, Students*