

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
BERKAITANDENGAN OPERASI HITUNG KPK DENGAN MODEL
BELAJARKOOPERATIF TEKNIK MENCARI PASANGAN
PADA SISWA KELAS IVDI SD SUKOREJO I
TAHUN PELAJARAN 2012 – 2012**

SUMIYAH

UNIVERSITAS SANATA DHARMA

2012

Prestasi belajar siswa kelas IV terhadap mata pelajaran matematika pada materi operasi hitung KPK di SD Sukorejo 1 masih tergolong rendah. Hal ini dapat ditunjukkan pada hasil observasi terhadap siswa – siswi kelas IV SD sukorejo 1 tahun pelajaran 2010 / 2011 yang ternyata nilainya masih dibawah KKM yaitu 65. Dimana siswa kelas IV SD yang mencapai nilai diatas KKM hanya 14 siswa (47 %) dari 30 siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah ingin mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif teknik mencari pasangan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD Sukorejo 1 tahun pelajaran 2012 / 2013 yang berkaitan dengan operasi hitung KPK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Obyek penelitiannya adalah siswa – siswi kelas IV SD Sukorejo 1 tahun pelajaran 2010 / 2011 yang berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis bentuk soal uraian. Validitas instrumen menggunakan validitas isi dan konstruk oleh guru kelas dan kepala sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar matematika yang berkaitan dengan operasi hitung KPK pada siswa kelas IV. Peningkatan ini ditandai adanya nilai rata – rata awal yang hanya mencapai angka 6,4 atau 47 % dari 30 siswa, maka pada siklus I ada peningkatan pencapaian nilai rata – rata menjadi 6,8 (53 %) dari 30 siswa. Sedang pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata – rata menjadi 8,4 atau 77% mencapai nilai diatas KKM. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa model belajar kooperatif teknik mencari pasangan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika khususnya materi operasi hitung KPK pada siswa kelas IV SD Sukorejo 1.

ABSTRAC

**INCRE ACE IN MATHEMATICS ACHIE VEMENT RELATED TO THE
OPERATION COUNT LASS ILEA TEST COMMON MULTIPLY (LCM
)MODEL WITH COOPERTIVE LEARNING TECHNIQUES TO FIND
THE COUPLE IN CLASS IV SUKOREJO I**

ACADEMIC YEAR 2011/2012

Sumiyah

Sanata Dharma University

2012

Imprived Students achievement class iv to the subjects .of mathematics to the material CLM in Elementary arithmetic operations Sukorejo i still quite low. It can be shown in the results of which are still under observation KKM by KKM value set at 65 schools, where class IV, students who achieve above the KKM many as 14 students or 47 % of 30 students. The purpose of this research is to determine whether the use of coopertive learning model couples seeking techniques can improve students achievement class IV, Sukorejo I 2011 / 2012 school year relating to the operation count and see how high the LCM improvement

This research is a class act consisting of 2 cecles. The subjects of this study that students class IV, Sukorejo I 2011/ 2012 school year amounting to 30 people. Instruments used in this study is e written test about the form of description. Validity and content validity of the instrument using expert judgments or expert with classroom teachers and lecyurres

The results showed that an increase in mathematics achievement related to arihmatic oprations CLM on class IV students Sukorejo I school year 2011/1012. The improvement is characterized by the average of the initial conditions at 64 or 47 % of students who complete the KKM is 65 or more. I cycle the average value increased to 68 or 53 % of students who complete the KKM is 65 or more in cycle ll the average value increased to 84 and 77 % of students who complete the KKM is 65 or more. From these daea we can conclude that the model of cooperative learning techniques in perticular lookingfor a partner to improve student achievement, improvement of mathematics courses at Sukorejo I students class IV.