

## ABSTRAK

### HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS MAHASISWA TINGKAT AKHIR JIP ANGKATAN 2022 UNIVERSITAS SANATA DHARMA

V. Rekyanworo Arum Damayanti  
Universitas Sanata Dharma  
2026

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui tingkat dukungan sosial pada mahasiswa tingkat akhir (2) Untuk mengetahui tingkat kesejahteraan psikologis pada mahasiswa tingkat akhir (3) Untuk menganalisis hubungan dukungan sosial dan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa tingkat akhir.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 114 mahasiswa tingkat akhir JIP (Jurusan Ilmu Pendidikan) angkatan 2022 diantaranya prodi Bimbingan dan Konseling, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Keagamaan Katolik. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan dua model skala Likert, yaitu skala dukungan sosial dan skala kesejahteraan psikologis. Reliabilitaas pada kedua skala diuji dengan analisis *Alpha Cronbach*. Hasil koefisien reliabilitas skala dukungan sosial sebesar 0,932 dan koefisien reliabilitas skala kesejahteraan psikologis sebesar 0,933.

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa (1) Mahasiswa tingkat akhir JIP angkatan 2022, kebanyakan memiliki dukungan sosial teman sebaya tergolong pada kategori sangat tinggi yaitu 45% dari 114 responden (2) Mahasiswa tingkat akhir JIP angkatan 2022 kebanyakan tergolong pada kategori sangat tinggi 38% dan 37% dari total 114 responden (3) Terdapat hubungan positif dan, signifikan antara variabel dukungan sosial teman sebaya dan kesejahteraan psikologis mahasiswa tingkat akhir JIP angkatan 2022, dimana koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,552 dengan nilai signifikan  $<.001$ .

**Kata kunci :** dukungan sosial teman sebaya, kesejahteraan psikologis, mahasiswa tingkat akhir

**ABSTRACT**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT AND  
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF FINAL STUDENTS OF THE 2022  
CLASS OF JIP, SANATA DHARMA UNIVERSITY***

V. Rekyanworo Arum Damayanti  
Sanata Dharma University  
2026

*This study aims to (1) determine the level of social support among final-year students (2) determine the level of psychological well-being among final-year students (3) analyze the relationship between social support and psychological well-being among final-year students.*

*This study used a quantitative approach with a correlational method. The subjects were 114 final-year students of the Department of Education (JIP) from the 2022 intake, including those from the Guidance and Counseling, Elementary School Teacher Education, and Catholic Religious Education study programs. Data collection was conducted using two Likert scale models: the social support scale and the psychological well-being scale. The reliability of both scales was tested using Cronbach's Alpha analysis. The reliability coefficient for the social support scale was 0.932 and the reliability coefficient for the psychological well-being scale was 0.933.*

*The results of this study show that (1) Final year JIP students of the 2022 intake, most of them have peer social support which is classified as very high category, namely 45% of 114 respondents (2) Final year JIP students of the 2022 intake are mostly classified as very high category 38% and 37% of the total 114 respondents (3) There is a positive and significant relationship between the peer social support variable and the psychological well-being of final year JIP students of the 2022 intake, where the correlation coefficient ( $r$ ) is 0.552 with a significant value of  $<.001$ .*

**Keywords:** *peer social support, psychological well-being, final year students*