

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS BERMAIN JUDI *ONLINE* DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA

Andreas Valentino Febrian
Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengidentifikasi apakah ada hubungan antara intensitas bermain judi *online* dan stres akademik pada mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta 2) mengukur tingkat intensitas bermain judi *online* pada mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 3) mengukur tingkat stres akademik yang dialami oleh mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, dan

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelatif. Penelitian ini melibatkan 41 responden yang dimana adalah mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pengumpulan data menggunakan skala Intensitas Bermain Judi *Online* yang terdiri dari 32 item, dengan nilai reliabilitas 0,974 dan skala Stres Akademik yang terdiri dari 32 item, dengan nilai reliabilitas 0,977. Analisis data menggunakan teknik korelasi *Person Product Moment*.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Sebagian besar mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling berada dalam kategori sangat tinggi dalam intensitas bermain judi *online*, yaitu sekitar 49%; 2) Sebagian besar mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling berada dalam kategori sangat tinggi dalam stres akademik, yaitu sekitar 51%; 3) Ditemukan adanya hubungan signifikan antara intensitas bermain judi *online* dengan stres akademik pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling.

Kata Kunci: intensitas bermain judi *online*, judi *online*, stres akademik, mahasiswa

ABSTRACT

***THE CORRELATION BETWEEN ONLINE GAMBLING INTENSITY AND
ACADEMIC STRESS AMONG STUDENTS***

Andreas Valentino Febrian
Guidance and Counseling
Sanata Dharma University

This research aims to: (1) to identify whether there is a relationship between the intensity of playing online gambling and academic stress in students of the Guidance and Counseling Study Program at Sanata Dharma University Yogyakarta (2) to measure the level of intensity of playing online gambling in students of the Guidance and Counseling Study Program at Sanata Dharma University Yogyakarta, (3) to measure the level of academic stress experienced by students of the Guidance and Counseling Study Program at Sanata Dharma University Yogyakarta.

This research is a quantitative correlational study involving 41 respondents which are students of the Guidance and Counseling Study Program at Sanata Dharma University Yogyakarta. Data were collected using the Online Gambling Intensity Scale consisting of 32 items, with a reliability coefficient of 0.974, and the Academic Stress Scale consisting of 32 items, with a reliability coefficient of 0.977. The data analysis uses the Pearson Product Moment correlation technique.

The results of this research are: (1) most of the students of the Guidance and Counseling Study Program are in the very high category in the intensity of playing online gambling, which is about 49%; (2) most of the students of the Guidance and Counseling Study Program are in the very high category in academic stress, which is about 51%; (3) there is a significant relationship between online gambling intensity and academic stress among Guidance and Counseling students.

Keywords: online gambling intensity, online gambling, academic stress, students