

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI ASERTIF DENGAN RELASI INTERPERSONAL PADA SISWA SMA DI ASRAMA STELLA DUCE I YOGYAKARTA

Skolastica Polas Jawa

Bimbingan dan Konseling

Universitas Sanata Dharma

2026

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menakar kemampuan komunikasi asertif, 2) mengidentifikasi item skala kemampuan komunikasi asertif yang capaian skornya belum optimal, 3) menakar kemampuan relasi interpersonal, 4) mengidentifikasi item skala relasi interpersonal yang capaian skornya belum optimal, dan 5) mengetahui hubungan antara komunikasi asertif dengan relasi interpersonal pada siswa SMA di Asrama Stella Duce I Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek penelitian adalah siswa kelas X dan XI SMA Stella Duce I Yogyakarta yang tinggal di asrama dengan jumlah sampel sebanyak 85 siswa, yang diperoleh melalui teknik nonprobability sampling dengan jenis convenience sampling. Instrumen pengumpulan data menggunakan skala komunikasi asertif yang disusun dengan model Likert dengan indeks reliabilitas Alpha Cronbach yaitu 0,866 dan skala relasi interpersonal ( $\alpha = 0,929$ ). Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kategori dan korelasi Pearson Product Moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tingkat komunikasi asertif siswa berada pada kategori tinggi 55,29% dan sangat tinggi 18,82%, 2) terdapat beberapa item pada skala komunikasi asertif yang capaian skornya kurang optimal berada pada kategori sedang 19,05%, 3) tingkat relasi interpersonal siswa berada pada kategori sangat tinggi 54,12% dan tinggi 37,65%, 4) tidak terdapat item pada skala relasi interpersonal yang capaian skornya belum optimal, dan 5) terdapat hubungan positif yang signifikan antara komunikasi asertif dengan relasi interpersonal dengan nilai  $r$  sebesar 0,627 dan signifikansi ( $p < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi komunikasi asertif siswa, maka semakin baik relasi interpersonal yang dimiliki.

**Kata kunci:** komunikasi asertif, relasi interpersonal, siswa asrama

**ABSTRACT**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN ASSERTIVE COMMUNICATION AND INTERPERSONAL RELATIONSHIPS AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE DORMITORY OF STELLA DUCE I YOGYAKARTA**

Skolastica Polas Jawa

*Guidance and Counseling*

*Sanata Dharma University*

2026

*This study aims to: 1) measure students' assertive communication skills, 2) identify items in the assertive communication scale that have not achieved optimal scores, 3) measure students' interpersonal relationship skills, 4) identify items in the interpersonal relationship scale that have not achieved optimal scores, and 5) determine the relationship between assertive communication and interpersonal relationships among high school students living in the dormitory of Stella Duce I Yogyakarta.*

*This research employed a quantitative approach with a correlational method. The subjects of the study were 85 tenth- and eleventh-grade students of Stella Duce I Yogyakarta who live in the dormitory, selected using a non-probability sampling technique, specifically convenience sampling. Data were collected using an assertive communication scale ( $\alpha = 0.866$ ) and an interpersonal relationship scale ( $\alpha = 0.929$ ), both developed based on the Likert model. The data analysis techniques used were descriptive statistics and Pearson Product-Moment correlation.*

*The results of the study showed that: 1) students' assertive communication skills are in the high category (55.29%) and very high category (18.82%), 2) there are several items in the assertive communication scale that have not achieved optimal scores, with 19.05% falling into the moderate category, 3) students' interpersonal relationships are in the very high category (54.12%) and high category (37.65%), 4) there are no items in the interpersonal relationship scale that have not achieved optimal scores, and 5) there is a positive and significant relationship between assertive communication and interpersonal relationships ( $r = 0.627$ ;  $p < 0.05$ ). This indicates that the higher the students' assertive communication skills, the better their interpersonal relationships.*

**Keywords:** *assertive communication, interpersonal relationships, dormitory students*