

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN PENGARUHNYA TERHADAP LINGKUNGAN MELALUI PENDEKATAN *INQUIRY BASED LEARNING* BAGI SISWA KELAS IV SDN POGALAN 03 KECAMATAN PAKIS KABUPATEN MAGELANG**

Penelitian ini didasari oleh prestasi belajar siswa kelas IV SDN Pogalan 3 dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam yang masih rendah. Hal ini terlihat dari pencapaian kkm yang hanya 7 siswa dari 24 siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas IV SDN Pogalan 03 melalui *IBL* agar mampu mencapai tujuan pembelajaran dengan mendapat nilai ketuntasan dengan (KKM) kriteria ketuntasan minimal 65.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan 2 siklus berjalan. Pada siklus pertama siswa bekerja dalam kelompok untuk memecahkan masalah yang disampaikan guru melalui LKS (lembar Kerja Siswa). Pada siklus kedua kepada siswa diberikan kesempatan untuk membuat pertanyaan berikut jawabannya untuk mencari solusi pemecahan masalah.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa model *Inquiry based learning* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SDN Pogalan 3 Kecamatan Pakis Kabupaten Magelang. Khususnya dalam mata pelajaran IPA materi perubahan lingkungan dan pengaruhnya terhadap lingkungan. Peningkatan hasil belajar siswa ditandai dengan nilai rata rata ulangan kelas pada kondisi awal 56 meningkat pada akhir siklus pertama dengan nilai rata rata 70, dan mencapai nilai rata rata 75 pada akhir siklus kedua.

Kata kunci : *Inquiry Based Learning*, Prestasi belajar.

**ABSTRACT**  
**THE PROGRES OUTPUT STUDENT**  
**IN SUBJECT IPA ENVIRONMENT FOXS AND ENVIRONMENT TO**  
**EFFECT INQUIRY BASED LEARNING RAPPROCHEMENT FOR FOUR**  
**CLASS IN ELEMENTERY SCHOOL POGALAN 3**  
**PAKIS MAGELANG**

The reseact based on out put student fourty class in elementary school, Pogalan 3, Pakis, Magelang in subject IPA is law. That proved from to peer law statististy KKM, only 7 student can be succes from 24 student.

The reseact carefully is to know what the increase be progres output student in subject IPA four class in elementary school Pogalan 3 can be succes to peer satitisty KKM 6,5 to cooperative learning.

The reseact carefully is Penelitian Tindakan Kelas (PTK) to real with 2 sicclus go a way. The first sicclus teacher to guide student in work time for to do problem solving. And the school the second sicclus teacher to give to play study solution problem.

The reseact to point at the *IBL* can to progres out put student for four cllas in elementary school Pogalan 3. In subject IPA from Environment foxs and environment to effect. The raising out put student for output volue 56 student succes in first sicclus, and 75 succes in the last sicclus.