

ABSTRAK

Hubungan Kepemimpinan Diri dengan Manajemen Konflik pada Mahasiswa yang Aktif dalam Organisasi Kemahasiswaan di Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP, Universitas Sanata Dharma

Evangelista Larissa Rochadi

Univeristas Sanata Dharma

2026

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui tingkat kepemimpinan diri pada mahasiswa yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan di Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP, Universitas Sanata Dharma; (2) mengetahui tingkat manajemen konflik; dan (3) mengetahui hubungan antara kepemimpinan diri dan manajemen konflik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan kepemimpinan diri dan manajemen konflik dalam menghadapi dinamika organisasi yang kompleks.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Subjek penelitian berjumlah 116 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner kepemimpinan diri dan manajemen konflik yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan uji korelasi *Spearman*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat kepemimpinan diri berada pada kategori sangat tinggi (63,80%), tinggi (19,80%), dan sedang (16,40%), tanpa kategori rendah; (2) tingkat manajemen konflik berada pada kategori sangat tinggi (60,0%), tinggi (37,4%), dan sedang (2,60%), tanpa kategori rendah; dan tanpa kategori sangat rendah (3) terdapat hubungan yang signifikan, positif, dan sangat kuat antara kepemimpinan diri dan manajemen konflik ($r = 0,996$; $p < 0,001$). Hal ini berarti semakin tinggi tingkat kepemimpinan diri, semakin baik tingkat kemampuan manajemen konflik.

Kata kunci: kepemimpinan diri, manajemen konflik, mahasiswa, organisasi kemahasiswaan

ABSTRACT

The Relationship between Self-Leadership and Conflict Management among Students Active in Student Organizations in the Department of Education, FKIP, Sanata Dharma University

*Evangelista Larissa Rochadi
Sanata Dharma University
2026*

This study aims to: (1) determine the level of self-leadership among students who are active in student organizations in the Department of Educational Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University; (2) determine the level of conflict management; and (3) examine the relationship between self-leadership and conflict management. This study is motivated by the importance of self-leadership and conflict management skills in dealing with complex organizational dynamics.

This research uses a quantitative correlational approach. The research subjects consisted of 116 students selected using a purposive sampling technique. Data were collected using self-leadership and conflict management questionnaires that had been tested for validity and reliability. The data were analyzed using the Spearman correlation test.

The results show that: (1) the level of self-leadership is in the very high category (63.80%), high (19.80%), and moderate (16.40%), with no low category; (2) the level of conflict management is in the very high category (60.0%), high (37.4%), and moderate (2.60%), with no low or very low categories; and (3) there is a significant, positive, and very strong relationship between self-leadership and conflict management ($r = 0.996$; $p < 0.001$). This means that the higher the level of self-leadership, the better the level of conflict management ability.

Keywords: *self-leadership, conflict management, students, student organizations.*