

ABSTRACT

Yanse, Servinus. (2016). *Students' Perceptions on the Use of Group Discussion and Their Engagement in the Speaking Sessions of CLS I*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Speaking is one of the needed skills by students in the language learning process. The students will be able to speak up their opinions and improve their communicative competence when they can master speaking skills. In the learning process, there are some techniques that lecturers of ELESPP usually use. One of them is the group discussion technique. This technique is needed to see how the students can work together and share their opinions with their friends in the group. In fact, the engagement of the students in the group discussion in the speaking sessions of CLS I is one of the hopes from the lecturer. The lecturer expects that all group members can engage well during the implementation of group discussion. Engaged students mean that they really care about what they have learned.

There were two research problems in this research: (1) What are the students' perceptions on the use of group discussion to increase their engagement in the speaking sessions of CLS I? (2) What are the students' perceptions on their engagement in group discussion in the speaking sessions of CLS I? The aims of this research were to find out the students' perceptions on the use of group discussion to increase their engagement in the speaking sessions of CLS I and to find out the students' perceptions on their engagement in group discussion in the speaking sessions of CLS I.

This research was included as quantitative research. Survey method was used by the researcher to gather the data. In collecting the data, the researcher used three instruments. They were questionnaire, interview, and observation. The researcher used the data from the questionnaire as the main data. Meanwhile, the supporting data was obtained from the interview and observation.

The first finding towards the students' perceptions on the use of group discussion to increase their engagement showed that the students tended to have positive perception toward the use of group discussion. Most students believed that group discussion was an interesting technique used by the lecturer in the classroom activity. Group discussion was also an effective technique to increase their engagement in order to develop their English speaking skills. The second finding towards the students' perceptions on their engagement in group discussion showed that the students tended to have positive perception on their engagement during the implementation of group discussion in the speaking sessions of CLS I. The students thought that they could participate well in group discussion and felt motivated to engage themselves.

Keywords: perception, group discussion, engagement

ABSTRAK

Yanse, Servinus. (2016). *Students' Perceptions on the Use of Group Discussion and Their Engagement in the Speaking Sessions of CLS I*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.

Berbicara merupakan salah satu keterampilan yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam proses pembelajaran. Para mahasiswa akan dapat menyampaikan pendapat dan meningkatkan kemampuan berkomunikasi mereka ketika mereka bisa menguasai keterampilan berbicara. Dalam proses pembelajaran, ada beberapa teknik yang biasanya digunakan oleh para dosen di PBI. Salah satunya adalah group discussion. Teknik ini diperlukan untuk melihat bagaimana para mahasiswa bisa bekerjasama dan menyampaikan pendapatnya kepada teman di dalam kelompok. Faktanya, partisipasi para mahasiswa dalam group discussion di kelas CLS I merupakan salah satu harapan dosen pengampu mata kuliah tersebut. Dosen berharap semua anggota kelompok bisa berpartisipasi dengan baik selama diskusi kelompok berjalan. Para mahasiswa yang berpartisipasi artinya ialah mereka yang benar-benar peduli tentang apa yang telah mereka pelajari.

Ada dua permasalahan di dalam penelitian ini, yaitu: (1) Apa persepsi para mahasiswa terhadap penggunaan group discussion untuk meningkatkan partisipasi mereka di speaking sessions di kelas CLS I? (2) Apa persepsi para mahasiswa terhadap partisipasi mereka dalam group discussion di speaking sessions di kelas CLS I? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi para mahasiswa terhadap penggunaan group discussion untuk meningkatkan partisipasi mereka di speaking sessions di kelas CLS I dan untuk mengetahui persepsi para mahasiswa terhadap partisipasi mereka dalam group discussion di speaking sessions di kelas CLS I.

Penelitian ini bersifat kuantitatif. Metode survei digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan tiga instrumen. Instrumen tersebut ialah kuesioner, wawancara, dan obsevasi. Peneliti menggunakan data dari hasil kuesioner sebagai data utama. Sedangkan data pendukung diperoleh dari wawancara dan observasi.

Hasil temuan pertama mengenai persepsi para mahasiswa terhadap penggunaan group discussion untuk meningkatkan partisipasi mereka menunjukkan bahwa para mahasiswa memiliki persepsi positif terhadap penggunaan group discussion. Kebanyakan mahasiswa menganggap bahwa group discussion merupakan teknik yang menarik yang digunakan oleh dosen di dalam kegiatan pembelajaran. Group discussion juga merupakan teknik yang efektif untuk meningkatkan partisipasi mahasiswa dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris para mahasiswa. Hasil temuan kedua mengenai persepsi para mahasiswa terhadap keikutsertaan atau partisipasi

mereka dalam group discussion menunjukkan bahwa para mahasiswa memiliki persepsi positif terhadap keikutsertaan atau partisipasi mereka selama implementasi dari group discussion di speaking sessions di kelas CLS I. Para mahasiswa berpikir bahwa mereka dapat berpartisipasi dengan baik dalam group discussion dan merasa termotivasi untuk berpartisipasi.

Kata kunci: perception, group discussion, engagement

