

## ABSTRAK

### POLA PENGGUNAAN GAWAI ANAK KELAS 1-3 SD SE-KELURAHAN TRIDADI DARI PERSPEKTIF ORANG TUA

Stefani Mercy Denisa

Universitas Sanata Dharma

2026

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pola penggunaan gawai oleh anak kelas 1-3 SD se-Kelurahan Tridadi dari perspektif orang tua. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah orang tua yang memiliki anak kelas 1-3 SD di Kelurahan Tridadi dengan jumlah populasi sebanyak 474 orang dan sampel 214 responden sesuai dengan tabel penentuan sampel minimal Krejcie dan Morgan. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan wawancara semi terstruktur. Analisis data dilakukan melalui tahapan *editing*, *coding*, tabulasi dan perhitungan frekuensi, persentase, dan nilai rata-rata yang disajikan dalam bentuk diagram batang, serta diperkuat dengan deskripsi hasil wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola penggunaan gawai pada anak kelas 1-3 SD se-Kelurahan Tridadi secara umum berada dalam kategori baik dan terkontrol. Dari aspek durasi, penggunaan gawai tidak dilakukan secara berlebihan pada pagi, siang, maupun malam hari. Dari aspek jenis aktivitas, penggunaan gawai lebih banyak dimanfaatkan untuk kegiatan yang bersifat positif seperti belajar dan komunikasi dibandingkan hiburan. Dari aspek pengawasan, sebagian besar anak menggunakan gawai dengan pendampingan orang tua. Dari aspek pengaturan dan kontrol, sebagian besar orang tua telah membuat aturan, namun penerapannya belum konsisten dan masih mengalami kesulitan dalam membatasi penggunaan. Dari aspek persepsi dan sikap, orang tua menyadari bahwa gawai memiliki manfaat sekaligus risiko gawai serta menunjukkan kekhawatiran terhadap dampak negatif serta menyadari pentingnya literasi digital dan penentuan usia ideal penggunaan gawai.

**Kata kunci:** Pola Penggunaan; Gawai; Orang Tua; Sekolah Dasar

ABSTRACT

***PATTERNS OF GADGET USE AMONG GRADE 1-3 ELEMENTARY SCHOOLS STUDENTS ACROSS TRIDADI SUBDISTRICT FROM A PARENTAL PERSPECTIVE***

Stefani Mercy Denisa

*Sanata Dharma University*

2026

*This study aims to describe the patterns of gadget use among grades 1-3 of elementary schools in students across Tridadi Subdistrict from a parental perspective. The study uses a descriptive quantitative approach that focuses on describing the actual conditions of gadget use among children without providing specific treatment to the research variables. The research subjects were parents who have children in grades 1-3 of elementary schools, with a population of 474 people. The sampling technique used simple random sampling with the Krejcie and Morgan method, resulting in 214 people. Data collection techniques were carried out through questionnaires and semi-structured interviews as supporting data. This approach was chosen to obtain a systematic, factual, and accurate description of children's gadget use in their daily lives.*

*The The results of the study indicate that the pattern of gadget use among grades 1–3 elementary school students in Tridadi Village is generally in a good and controlled category. In terms of duration, gadget use is not excessive during the morning, afternoon, or evening. In terms of activity type, gadget use is more directed toward positive activities such as learning and communication rather than entertainment. In terms of supervision, most children use gadgets under parental guidance. Regarding regulation and control, most parents have established rules; however, their implementation is not always consistent and some parents still experience difficulties in limiting usage. In terms of perception and attitude, parents recognize that gadgets have both benefits and risks, show concerns about negative impacts, and are aware of the importance of digital literacy and determining an appropriate age for introducing gadget use.*

**Keywords:** *Usage Patterns; Gadget; Parents; Elementary Schools*