

**ABSTRAK**

**Peningkatan Prestasi Belajar dengan menggunakan Metode Kerja Kelompok pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri Prajagsari 1 Tempuran Magelang Semester II Tahun Pelajaran 2011-2012**

**Eddy Purwaningtyas**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**2012**

Peningkatan prestasi belajar siswa Kelas V terhadap mata pelajaran matematika pada materi memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun di SD Negeri Prajagsari 1 masih tergolong rendah. Hal ini dapat ditunjukkan pada hasil observasi terhadap siswa-siswi kelas V SD Negeri Prajagsari 1 tahun pelajaran 2011-2012 yang ternyata nilainya masih dibawah KKM yaitu nilai KKM yang ditetapkan sekolah yaitu 65. Dimana siswa Kelas V SD yang mencapai nilai di atas KKM hanya 11 siswa (50%) dari 22 siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah ingin mengetahui apakah penggunaan metode kerja kelompok dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Prajagsari 1 tahun pelajaran 2011-2012 yang berkaitan dengan memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Obyek penelitiannya adalah siswa-siswi Kelas V SD Negeri Prajagsari 1 tahun pelajaran 2011-2012 yang berjumlah 22 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis. Validitas instrumen menggunakan validitas isi dan *expert judgement* atau ahlinya dengan guru kelas atau dosen pembimbing.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode kerja kelompok dapat meningkatkan prestasi belajar matematika berkaitan dengan memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun pada siswa Kelas V SD Negeri Prajagsari 1 Tahun pelajaran 2011-2012. Peningkatan prestasi belajar siswa terlihat dari peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa yaitu ketuntasan belajar awal sebelum pelaksanaan tindakan kelas hanya mencapai 50%, setelah pembelajaran siklus II meningkat menjadi 64% dan setelah siklus II hasil ketuntasan belajar siswa mencapai 91%.

Kata kunci : prestasi belajar, metode belajar kelompok

**ABSTRACT**

**Increasing Achievement by Using Group Work Methods in Math Subject at  
V Graders Prajeksari 1 Elementary School Tempuran Magelang  
on Second Semester Academic Year 2011-2012**

**Eddy Purwaningtyas  
Sanata Dharma University  
2012**

Improved Class V student achievement against mathematics in understanding the nature of matter - the nature of the relationship between the waking and the Elementary School bangundi Prajeksari 1 is still relatively low. It can be shown on the results of observations of students - fifth grade elementary school students Prajeksari one school year 2011 to 2012 which was the value is still below the value KKM set school at 65. Class V school where students are achieving value above KKM only 11 students (50%) of the 22 students. The purpose of this study was to determine whether the use of group work methods to improve student achievement fifth grade elementary school lesson Prajeksari 1 year from 2011 to 2012 related to understanding the nature - the nature of the relationship between the up and up.

This research is a class action consisting of 2 period. The objects of this research are the students of elementary school student Prajeksari V Class 1 of the school year 2011 to 2012, amounting to 22 students. The instrument used in this study is a written test. The validity of the instrument using content validity and expert judgment or expert with classroom teachers or lecturers.

The results showed that group work methods can improved the academic achievement related to understanding the nature - the nature of the relationship between the up and up at fifth grade elementary school lesson Prajeksari 1 year from 2011 to 2012. The improvement of the achievement showed by the successful of the study before the implementation of action research reached 50%, after period I increased to 64% and after period II the successful of the study reached 91%.

**Keywords:** academic achievement, group work methods