

ABSTRAK

PENGARUH PEMANFAATAN TEKNOLOGI GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE (GEN AI) TERHADAP PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIVITAS MAHASISWA

Olivia Inesky Prasastika
Universitas Sanata Dharma
2026

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) pengaruh pemanfaatan teknologi *Gen AI* terhadap pengembangan kemampuan berpikir kritis mahasiswa; 2) pengaruh pemanfaatan teknologi *Gen AI* terhadap pengembangan kreativitas mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Ekonomi dan Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi, Universitas Sanata Dharma tahun angkatan 2022-2025. Jumlah sampel penelitian sebanyak 156 mahasiswa. Teknik penarikan sampel adalah *purposive sampling*. Metode pengumpulan data adalah kuesioner. Teknik analisis data adalah regresi berganda. Analisis data dikerjakan dengan bantuan program *SPSS*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pemanfaatan teknologi *Gen AI* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa (*sig. (2-tailed) = 0,200*); 2) pemanfaatan teknologi *Gen AI* juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas mahasiswa (*sig. (2-tailed) = 0,069*).

Kata kunci: *Generative artificial intelligence*, berpikir kritis, kreativitas mahasiswa

ABSTRACT

THE EFFECT OF GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE (GEN AI) TECHNOLOGY ON THE DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING SKILLS AND CREATIVITY IN STUDENTS

Olivia Inesky Prasastika
Sanata Dharma University
2026

This study aims to analyze: 1) the effect of Gen AI technology utilization on the development of students' critical thinking skills; 2) the effect of Gen AI technology utilization on the development of students' creativity. This study uses a quantitative approach. The research subjects are students of the Economics Education Study Program, Specializing in Economics Education and Specializing in Accounting Education, at Sanata Dharma University, class of 2022-2025. The sample size is 156 students. The sampling technique used is purposive sampling. The data collection method is a questionnaire. The data analysis technique is multiple regression. Data analysis is performed with the help of the SPSS program.

The results of the study show that: 1) the use of Gen AI technology has a positive and significant effect on students' critical thinking skills (sig. (2-tailed) = .200); 2) the use of Gen AI technology also has a positive and significant effect on student creativity (sig. (2-tailed) = .069).

Keywords: *Generative artificial intelligence, critical thinking, creativity, student creativity*