

ABSTRAK
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA DENGAN METODE
EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV SD PERMITAN 1
BONDOWOSO, MERTOYUDAN SEMESTER GENAP TAHUN
PELAJARAN 2011/2012

Oleh :
GEOVEVA SUMARTININGSIH
NIM. 101132015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar IPA dengan Metode Eksperimen pada siswa kelas IV SD Permitan 1 Bondowoso, Mertoyudan, Magelang pada semester genap tahun pelajaran 2011/2012 yang ditandai dengan peningkatan rata-rata nilai ulangan dan persentase siswa yang mencapai KKM.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Permitan I Bondowoso, Mertoyudan, Magelang tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 28 siswa. Obyek penelitian adalah peningkatan prestasi belajar IPA tentang perubahan lingkungan. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan tes tertulis. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan keadaan awal nilai rata-rata ulangan siswa kelas IV pada tahun pelajaran 2010/2011 berada di bawah KKM yaitu 61,6 dan persentase jumlah siswa yang mencapai KKM yaitu 40%. Setelah menggunakan metode eksperimen, nilai rata-rata ulangan siswa pada siklus I menjadi 68,57 dan di siklus II menjadi 77,14. Persentase jumlah siswa yang mencapai KKM pada siklus I sebesar 57,2% dan pada siklus II 96,4%. Hasil uji menunjukkan taraf signifikansi sebesar $0,00 > 0,05$ pada peningkatan prestasi belajar dari kondisi awal, siklus I, dan siklus II. Nilai tersebut menunjukkan peningkatan secara signifikan.

Kata Kunci : prestasi belajar dan metode eksperimen.

ABSTRACT
THE INCREASE OF LEARNING ACHIEVEMENT SAINS USING
EXPERIMENT METHOD FOR THE FOUR GRADE STUDENTS OF
ELEMENTARY SCHOOL PERMITAN 1 SECOND SEMESTER
ACADEMIC YEAR 2011/2012

By:
GEOVEVA SUMARTININGSIH
NIM. 101132015

This research aims to find out the enhancement students' learning achievement using experiment method on the material environmental changes in the second semester in academic year 2011/2012 which is marked with the escalation of the examination score average, and the student percentage that reach the KKM.

This research is a Classroom Action Research (CAR). The subject of this research is the four grade students of Elementary School Permitan 1 Bondowoso, Mertoyudan, Magelang in academic year 2011/2012. This class consists of 28 students. The object of this research is learning achievement in environmental changes. Technique of data collection are written test. Method of data analysis is descriptive quantitative. This research consists of two cycles. Each cycle consists of plan, action, observation, and reflection.

The result showed in the initial condition that the examination score of the four grade students in academic year 2010/2011 is under the KKM that is 61,6 and the percentage of the students that have reached the KKM is 40%. After using experiment method the examination score average in the first cycle, that is 68,57 and in the second cycle to 77,14. The percentage of students numbers who have reached the KKM in the first cycle is 57,2% and the second cycle is 96,4%. Result of test shows level of significance was $1,00 > 0,05$ on enhancement of learning achievement from initial condition to cycle I and II. This score shows a significant increase.

Keywords : achievements and eksperiment method