

## ABSTRAK

### **Analisis Kemampuan Literasi Digital Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar Dalam Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Informasi**

Angger prabu aji pambayun

Universitas Sanata Dharma

2026

Perkembangan teknologi informasi mendorong meningkatnya penggunaan internet sebagai sumber informasi dalam pembelajaran di sekolah dasar. Kondisi ini menuntut peserta didik memiliki kemampuan literasi digital dalam mengakses, memahami, menilai, dan menggunakan informasi secara bertanggung jawab. Penelitian ini bertujuan menganalisis kemampuan literasi digital peserta didik kelas VI Sekolah Dasar dalam memanfaatkan internet untuk menyelesaikan tugas sekolah berdasarkan kerangka literasi digital CABE, yaitu Cakap Digital, Aman Digital, Budaya Digital, dan Etika Digital.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek enam peserta didik kelas VI dan satu guru kelas VI di SD Negeri Demangan. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, wawancara semi-terstruktur, dan observasi terstruktur. Analisis data menggunakan model analisis interaktif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi teknik dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik telah memiliki kemampuan dasar dalam menggunakan perangkat digital dan mencari informasi melalui internet untuk mendukung penyelesaian tugas sekolah. Namun, kemampuan menelaah, menyaring, dan mengolah informasi secara kritis belum berkembang secara merata. Peserta didik juga telah menunjukkan kesadaran awal terhadap keamanan digital, tetapi masih ditemukan kecenderungan menyalin informasi secara langsung dan belum terbiasa mencantumkan sumber informasi. Temuan ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi digital peserta didik masih berada pada tahap berkembang dan memerlukan penguatan dalam aspek berpikir kritis, keamanan digital, dan etika penggunaan informasi digital.

Kata kunci: literasi digital, internet sebagai sumber informasi, sekolah dasar, tugas sekolah, CABE

**ABSTRACT**

***Analysis of the Digital Literacy Skills of Sixth-Grade Elementary School Students in Utilizing the Internet as an Information Source***

*Angger prabu aji pambayun*

*Sanata Dharma University*

2026

*The development of information technology has increased the use of the internet as a source of information in elementary school learning. This condition requires students to possess digital literacy skills in accessing, understanding, evaluating, and using information responsibly. This study aimed to analyze the digital literacy skills of sixth-grade elementary school students in using the internet to complete school assignments based on the CABE digital literacy framework: Digital Skills, Digital Safety, Digital Culture, and Digital Ethics.*

*This study employed a descriptive qualitative approach involving six sixth-grade students and one sixth-grade teacher at SD Negeri Demangan. Data were collected through questionnaires, semi-structured interviews, and structured observations. Data analysis used an interactive analysis model consisting of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was ensured through technique and source triangulation.*

*The findings showed that students possessed basic skills in using digital devices and search engines to find information related to school assignments. However, their ability to critically evaluate, filter, and process information had not developed evenly. Students also demonstrated initial awareness of digital safety, although tendencies to copy information directly from the internet and the lack of habit in citing sources were still found. These findings indicate that students' digital literacy skills are still developing and require further strengthening, particularly in critical thinking, digital safety, and ethical use of digital information.*

**Keywords:** *digital literacy, internet as a source of information, elementary school students, school assignments, CABE*