

ABSTRAK

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
TENTANG PENGURANGAN MELALUI PENDEKATAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA SISWA KELAS I
SD NEGERI KALISARI MAGELANG**

Titik Sumarti
NIM. 101132053
Universitas Sanata Dharma
2012

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas I semester 2 SD Negeri Kalisari tahun pelajaran 2011/2012 yang berkaitan dengan materi tentang pengurangan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri 2 siklus. Masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas I SD Negeri Kalisari tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 23 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah test tertulis dalam bentuk soal pilihan isian dan uraian. Validitas instrumen diuji melalui expert judgement (konsultasi ahli).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran matematika kompetensi dasar pemecahan masalah yang berkaitan dengan pengurangan pada siswa kelas I SD Negeri Kalisari semester II tahun pelajaran 2011/2012. Peningkatan ini ditunjukkan dengan peningkatan hasil rata-rata dalam pra siklus dari rata-rata 68 menjadi 74,3 dalam siklus I dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 79,8. Jumlah siswa yang tuntas pun meningkat dari 8 siswa pada pra siklus menjadi 14 siswa pada siklus I dan 20 siswa tuntas dalam siklus II.

Kata Kunci : Prestasi belajar, pendekatan *Contextual Teaching and Learning*, pengurangan

ABSTRACT

THE IMPROVEMENT OF STUDYING VALUE OF MATHEMATIC ABOUT REDUCING THROUGH *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) APPROACH* IN THE FIRST GRADE OF SD NEGERI KALISARI MAGELANG

Titik Sumarti
NIM. 101132053
Sanata Dharma University
2012

The purpose of the research was to understanding what the lesson by using *Contextual Teaching and Learning (CTL)* can increase study result of mathematic among the first grade students semester 2 of SD Negeri Kalisari Magelang in academic year 2011/2012 which corelated with reducing matery.

this research is classroom action research were devided into 2 cycle. every cycle devided from 2 meeting. Subjects of this research is 23 first grade students semester 2 of SD Negeri Kalisari Magelang in academic year 2011/2012. Instrument were used in this research is writing test . Validity of instrument is tested by expert judgement (consult with specialist).

Results of the research indicates that a learning by using *Contextual Teaching and Learning (CTL)* approach can improve studying value mathematic lesson were corelated with reducing concepts among the first grade students of SD Negeri Kalisari 2nd semestire in academic year 2011/2012. This increase can indicated by increasing average of result before implementation from 68 to 74,3 in the first cycle and in the second cycle increased to 79,8. Students were graduated is increased to , from 8 students in the pre cycle to 14 students in 1st cycle I and 20 students in 2nd cycle.

Keywords : studying value, *Contextual Teaching and Learning (CTL)* approach, reducing