

ABSTRAK

**MEDIA JAM DINDING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Gerarda Tapacing
Universitas Sanata Dharma
2025

Makalah ini mengembangkan media jam dinding yang bertujuan untuk mengembangkan dan mengimplementasikan media pembelajaran berupa jam dinding. Jam dinding sebagai alat bantu dalam memahami konsep waktu pada mata pelajaran matematika untuk siswa kelas III sekolah dasar. Media jam dinding dirancang agar menarik, edukatif, dan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan pembuatan jam dinding yang sudah dikerjakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media jam dinding dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap membaca waktu secara analog dan digital. Sehingga dapat membantu siswa lebih aktif dan antusias dalam proses pembelajaran berlangsung. Dengan demikian, media jam dinding efektif digunakan sebagai alternatif pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada materi waktu. Kata kunci: Memahami konsep waktu, media jam dinding kardus, menghitung, membaca waktu dan efektif.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Jam Dinding, Matematika, Siswa kelas III Sekolah Dasar

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF WALL CLOCK MEDIA IN LEARNING
MATHEMATICS FOR CLASS III STUDENTS OF PRIMARY SCHOOL**

Gerarda Tapacing
Sanata Dharma University
2025

This paper develops a wall clock media with the aim of developing and implementing a learning medium in the form of a wall clock. The wall clock serves as a tool to assist in understanding the concept of time in mathematics for third-grade elementary school students. The wall clock media is designed to be attractive, educational, and appropriate to the students' cognitive development level. The method used in this research is a descriptive qualitative approach, with the wall clock being constructed. The results indicate that the use of the wall clock media can improve students' understanding of reading time analogically and digitally. This can help students become more active and enthusiastic in the learning process. Therefore, the wall clock media is effective as an alternative contextual learning medium to improve mathematics learning outcomes in the topic of time. Keywords: Understanding the concept of time, cardboard wall clock media, counting, reading time, and effectiveness.

Keywords: Learning Media, Wall Clock, Mathematics, Third-grade Elementary School Students