

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN METODE DISCOVERY-INQUIRY TERBIMBING
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IVB SDN UNGARAN II
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh:

**Antonius Kurniawan Dwi Hartanto
NIM. 081134130**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan prestasi belajar siswa menggunakan metode discovery-inquiry terbimbing pada materi perpindahan energi panas pada siswa kelas IVB SDN Ungaran 2 tahun pelajaran 2011/2012 yang ditandai dengan peningkatan rata-rata minat siswa, peningkatan nilai rata-rata siswa, dan persentase siswa yang mencapai KKM.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Ungaran II tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 32 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan minat dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang cara-cara perpindahan energi panas. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan tes tertulis, observasi, dan didukung dengan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Metode discovery-inquiry terbimbing digunakan dalam upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa materi cara perpindahan energi panas pada siswa kelas IVB SDN Ungaran 2 tahun pelajaran 2011/2012. Peningkatan minat dan prestasi belajar ditempuh dengan melakukan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Dimana setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data awal minat siswa sebelum dikenai tindakan menggunakan metode discovery-inquiry terbimbing, dengan rata-rata minat siswa adalah 8. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan menggunakan metode discovery-inquiry terbimbing rata-rata minat siswa menjadi 12, yang menunjukkan kriteria minat siswa cukup. Kemudian dilakukan tindakan pada siklus II dengan menggunakan metode discovery-inquiry terbimbing yang semakin baik, rata-rata minat siswa meningkat secara signifikan yaitu menjadi 16 yang menunjukkan kriteria minat siswa pada siklus II adalah tinggi.

Sedangkan hasil penelitian mengenai prestasi belajar siswa sebelum dikenai tindakan menggunakan metode discovery-inquiry terbimbing, nilai rata-rata siswa kelas IV tahun pelajaran 2010/2011 adalah 61,93 dan persentase yang mencapai KKM rendah yaitu 40,65%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, ada peningkatan nilai rata-rata siswa menjadi 70,18. Dan persentase siswa yang mencapai KKM pada siklus I adalah 65,62%. Kemudian dilanjutkan pada siklus II rata-rata nilai siswa meningkat secara signifikan menjadi 81,46. Dan persentase siswa yang mencapai KKM pada siklus II menjadi 87,5%.

Kata kunci: minat, prestasi belajar, metode discovery-inquiry Terbimbing.

ABSTRACT

THE INCREASE OF INTEREST AND LEARNING ACHIEVEMENT'S STUDENT USING DISCOVERY-INQUIRY GUIDANCE METHOD TO NATURAL SCIENCES LESSON FOR THE FIFTH GRADE OF UNGARAN II ELEMENTARY SCHOOL ACADEMIC YEAR 2011/2012

By:

Antonius Kurniawan Dwi Hartanto (081134130)

The research aims to know the increase of interest and learning achievement the fifth grade students of Ungaran II Elementary School academic year 2011/2012 in material making a move warm energy using discovery-inquiry guidance method which is indicated by the increase of student interest average, students score average, and percentage of students that reach (KKM).

This type of research is the Research Action Class (PTK). The subject are students of Ungaran II Elementary School 4th grade academic year 2011/2012 which amounted to 32 students. The object of the research was increased interest in student learning and achievement in natural science lesson about making a move warm energy. Data collection techniques are obtained with written test, observation, and interviews. The data obtained is analyzed by descriptive quantitative.

discovery-inquiry guidance method used in an attempt to boost interest and accomplishment of learning natural science about making a move warm energy material for Ungaran II Elementary School 4th grade of the year course 2011/2012. An increased interest and learning achievement reached by doing research action class that consists of two cycles. Where each cycle comprising planning, implementation, observation, and reflection.

The results showed that student's interest before beginning data exposed to the action using discovery-inquiry guidance method with the average student's interest is 8. After done actions on cycle I by using the discovery-inquiry guidance method, the average student's interest became 12, which indicates the criteria of interest student's is high. Then do action in cycle II using the discovery-inquiry guidance method is the better, on average, students interest increased significantly to 16 indicating that the criteria in the second cycle student interest is high.

While the results of research on the learning achievements of student before incurring with discovery-inquiry guidance method, the average 4th grade students lesson 2010/2011 is 61,93 and the percentage that reached a low of 40,65% KKM. After the action on the cycle I, there was an increase in the average value of student become 70,18 And the percentage of students who reach the KKM on cycle I was 65,62%. Then continued in the cycle II the average student scores increased significantly to 81,46. And the percentage of students who reach the KKM in the cycle II becomes 87,5%.

Key words: interest, achievement, discovery-inquiry guidance method.