

ABSTRAK

PENANAMAN NILAI TOLERANSI DALAM PEMBELAJARAN PANCASILA MELALUI KEARIFAN BUDAYA LOKAL BAGI SISWA SD SANTA MARIA PALANGKA RAYA

Anggre Sirait
Universitas Sanata Dharma
2026

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penanaman nilai toleransi dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila melalui kearifan budaya lokal pada siswa kelas V di SD Santa Maria Palangka Raya. Nilai toleransi merupakan salah satu nilai penting dalam kehidupan bermasyarakat, terutama di Indonesia yang memiliki keberagaman suku, budaya, dan agama. Oleh karena itu, penanaman nilai toleransi sejak dini sangat penting agar siswa dapat menghargai perbedaan, bekerja sama, dan hidup rukun dengan orang lain. Dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila, nilai toleransi dapat ditanamkan melalui berbagai pendekatan, salah satunya dengan memanfaatkan kearifan budaya lokal yang dekat dengan kehidupan siswa..

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk melihat secara langsung perilaku dan interaksi siswa selama proses pembelajaran, sedangkan wawancara dilakukan kepada guru dan kepala sekolah untuk memperoleh informasi yang lebih mendalam mengenai proses penanaman nilai toleransi di sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai toleransi dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD Santa Maria Palangka Raya telah dilaksanakan melalui kegiatan pembelajaran di kelas serta kegiatan sekolah yang berbasis budaya lokal, seperti kegiatan pentas budaya. Melalui kegiatan tersebut, siswa belajar untuk menghargai perbedaan, bekerja sama dalam kelompok, serta menjalankan tanggung jawab sesuai peran yang diberikan. Guru juga berperan penting dalam memberikan teladan dan membimbing siswa agar mampu menerapkan nilai toleransi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

Dengan demikian, integrasi kearifan budaya lokal dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila dapat menjadi salah satu cara yang efektif untuk menanamkan nilai toleransi pada siswa sejak dini sehingga mereka mampu hidup dalam keberagaman secara harmonis.

Kata kunci: nilai toleransi, Pendidikan Pancasila, kearifan budaya lokal, sekolah dasar.

ABSTRACT

***INSTILLING THE VALUE OF TOLERANCE IN LEARNING PANCASILA THROUGH
LOCAL CULTURAL WISDOM FOR
STUDENTS OF SD SANTA MARIA PALANGKA RAYA***

Anggre Sirait

Universitas Sanata Dharma

2026

This research aims to describe the cultivation of tolerance values in Pancasila Education learning through local cultural wisdom among fifth-grade students at SD Santa Maria Palangka Raya. Tolerance is one of the important values in social life, especially in Indonesia which has diverse ethnicities, cultures, and religions. Therefore, instilling tolerance values from an early age is important so that students can respect differences, cooperate with others, and live harmoniously in society. In Pancasila Education learning, tolerance values can be developed through various approaches, one of which is by utilizing local cultural wisdom that is closely related to students' daily lives.

This study used a descriptive research method with a qualitative approach. The data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Observation was conducted to directly see students' behavior and interactions during the learning process, while interviews were conducted with teachers and the school principal to obtain deeper information about the process of cultivating tolerance values in the school.

The results of the study show that the cultivation of tolerance values in Pancasila Education learning at SD Santa Maria Palangka Raya has been implemented through classroom learning activities as well as school activities based on local culture, such as cultural performance activities. Through these activities, students learn to respect differences, cooperate in groups, and carry out responsibilities according to their assigned roles. Teachers also play an important role in providing examples and guiding students so that they are able to apply tolerance values in their daily lives at school.

Thus, the integration of local cultural wisdom in Pancasila Education learning can be an effective way to instill tolerance values in students from an early age so that they can live harmoniously in a diverse society.

Keywords: tolerance values, Pancasila education, local cultural wisdom, elementary school.