

ABSTRAK

HUBUNGAN PENDIDIKAN EKONOMI KELUARGA DAN NORMA TEMAN SEBAYA DENGAN LITERASI KEUANGAN SISWA

Amanda Alma Kasih Christine
Universitas Sanata Dharma
2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif pendidikan ekonomi keluarga dan norma teman sebaya dengan literasi keuangan siswa yang meliputi aspek pengetahuan, sikap, dan perilaku. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian adalah korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMA Stella Duce 1 Yogyakarta yang telah memperoleh pembelajaran ekonomi sejumlah 495 siswa. Sampel penelitian sejumlah 222 siswa yang ditentukan berdasarkan teknik *stratified random sampling*. Metode pengumpulan data adalah kuesioner dan tes. Teknik analisis data adalah korelasi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada hubungan positif pendidikan ekonomi keluarga dan norma teman sebaya dengan literasi keuangan siswa aspek pengetahuan ($R = 0,933$; $sig. = 0,000$); 2) ada hubungan positif pendidikan ekonomi keluarga dan norma teman sebaya dengan literasi keuangan siswa aspek sikap ($R = 0,237$; $sig. = 0,002$); 3) ada hubungan positif dan signifikan antara pendidikan ekonomi keluarga dan norma teman sebaya dengan literasi keuangan siswa aspek perilaku ($R = 0,385$; $sig. = 0,000$).

Kata kunci: Pendidikan ekonomi keluarga, norma teman sebaya, literasi keuangan siswa.

ABSTRACT

***THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY ECONOMICS EDUCATION AND
PEER NORMS WITH STUDENTS' FINANCIAL LITERACY***

Amanda Alma Kasih Christine
Sanata Dharma University
2026

This study aims to examine the positive relationship between family economic education and peer norms with students' financial literacy, which encompasses knowledge, attitudes, and behavior. The study employed a quantitative approach. The research design was correlational. The study population consisted of all 495 high school students at Stella Duce 1 High School in Yogyakarta who had received economics instruction. The sample comprised 222 students selected using stratified random sampling. Data collection methods included questionnaires and tests. The data analysis technique used was multiple correlation.

The results of the study indicate that: 1) there is a positive relationship between family economic education and peer norms with students' financial literacy in the knowledge aspect ($R = 0.933$; sig. = 0.000); 2) there is a positive relationship between family economic education and peer norms with students' financial literacy in the attitude aspect ($R = 0.237$; sig. = 0.002); 3) there is a positive and significant relationship between family economic education and peer norms with students' financial literacy in the behavioral aspect ($R = 0.385$; sig. = 0.000).

Keywords: *Family economic education, peer norms, students' financial literacy.*