

ABSTRAK

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS V SD KANISIUS PUGERAN YOGYAKARTA
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012**

Lucia Merrina Ekaristi
Universitas Sanata Dharma
2012

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif jenis deskriptif tingkat korelasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) bagaimana minat belajar siswa, (2) bagaimana prestasi belajar siswa, (3) apakah ada hubungan antara minat belajar siswa dengan prestasi belajar siswa, dan (4) mengetahui besar sumbangan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa. Ada dua variabel dalam penelitian ini yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Minat belajar sebagai variabel bebas dan variabel terikatnya adalah prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Kanisius Pugeran Yogyakarta. Subjek penelitian adalah siswa kelas V sebanyak 61 siswa. Alat pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk mengukur minat belajar siswa, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengetahui prestasi belajar siswa. Dokumentasi diperoleh dengan melihat data nilai rapor siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik korelasi serial.

Hasil penelitian sebagai berikut: (1) siswa dengan minat belajar rendah sebesar 10% (6 siswa), siswa dengan minat belajar sedang sebesar 16,7% (10 siswa), dan siswa dengan minat belajar tinggi sebesar 73,3% (44 siswa); (2) siswa dengan prestasi belajar rendah sebesar 23,3% (14 siswa), siswa dengan prestasi belajar sedang sebesar 60% (36 siswa), dan siswa dengan minat belajar tinggi sebesar 16,7% (10 siswa); (3) ada hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa, dengan nilai $r_{ser} = 0,703$ dan termasuk dalam kategori kuat. Signifikan pada taraf 1% dengan $t_{hitung} = 7,528 \geq t_{tabel} = 2,660$; (4) minat belajar memberikan sumbangan sebesar 49,4% dengan prestasi belajar siswa.

Kata kunci: minat belajar, prestasi belajar.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

CORRELATION BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND ACADEMIC ACHIEVEMENT OF FIFTH GRADE STUDENTS OF KANISISUS PUGERAN YOGYAKARTA ELEMENTARY SCHOOL IN FIRST SEMESTER, LESSON YEAR 2011/2012

Lucia Merrina Ekaristi
Sanata Dharma University
2012

This descriptive research used quantitative correlational method. The purpose of this research was to find out: (1) students' learning motivation, (2) students' academic achievement, (3) possible correlation between students' learning motivation and their academic achievement, and (4) the effects of students' learning motivation on academic achievement. There were two variables involved in this research. Those were learning motivation as independent variable and academic achievement as independent variable.

This research was undertaken at Kanisius Pugeran Yogyakarta Elementary School, involving sixty-six fifth grade students. Data were collected using questionnaire measuring students learning motivation and documentation of students' academic achievement. Documentation was provided by students' academic report. Statistical technique used in this research was serial correlation technique.

The results of this research were: (1) students with low learning motivation constituted 10% of total students (6 student), while students with medium learning motivation constituted 16.7% of total students (10 student), and students with high learning motivation were at 73.3 percentage (44 student) ; (2) 23.3% of students had low academic achievement (14 student), while 60% of them had medium achievement (36 student), and 16.7% of students had high academic achievement (10 student) ; (3) there is a positive and significant relationship between interest in learning with student achievement, with r values 0.703 and included in the strong category. Significance at 1% level by t count = $7.528 \geq t$ table = 2,660; (4) learning motivation signified 49.4% of students academic achievement.

Keyword: learning motivation, academic achievement.