

# **PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI**

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI BABARSARI TAHUN AJARAN 2011/2012**

Robertus Budi Setiyana

Universitas Sanata Dharma

2012

Tujuan penelitian ini untuk: (1) Mengetahui kondisi minat belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Babarsari tahun ajaran 2011/2012, (2) Mengetahui kondisi prestasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Babarsari tahun ajaran 2011/2012, (3) Mengetahui hubungan antara minat dan prestasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Babarsari tahun ajaran 2011/2012, (4) Mengetahui seberapa besar sumbangan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri Babarsari tahun ajaran 2011/2012

Penelitian ini merupakan penelitian inferensial kuantitatif dengan hasil akhir menemukan korelasi antara dua variabel, bebas dan terikat. Variabel bebas merupakan data minat belajar sedangkan variabel terikat diambil dari prestasi belajar. Subjek yang diambil merupakan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Babarsari Tahun Ajaran 2011/2012. Sebagai data minat peneliti menggunakan kuesioner sebagai alat ukur sedangkan data prestasi belajar peneliti menggunakan data nilai raport semester ganjil dari lima bidang studi pokok. Subyek yang diteliti berjumlah 32 orang peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan mengacu pada rumus korelasi serial dengan taraf signifikansi 1 %.

Hasil penelitian yang didapat: (1) minat belajar rendah sebesar 3,125 %, minat belajar sedang sebesar 25 % minat belajar tinggi sebesar 71,875%. (2) Prestasi belajar siswa 100% pada kategori tinggi. (3) nilai koefisien korelasi rhitung sebesar 0,675. koefisien korelasi 0,675 berada pada tingkat yang kuat ( $\pm 0,60 - \pm 0,799$ ). Pada taraf signifikan 1 % dengan  $N = 32$  maka di peroleh koefisien korelasi rtabel = 0,449. Bisa dinyatakan bahwa rhitung > rtabel ( $0,675 > 0,449$ ) sehingga menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan. (4) Minat belajar memberikan sumbangan sebesar 45,66 % terhadap prestasi belajar siswa SD Negeri Babarsari Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: minat belajar, prestasi belajar

# **PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI**

## **ABSTRACT**

### **THE CORELATION BETWEN LEARNING INTEREST AND LEARNING ACHIEVEMENT OF FIFTH GRADE STUDENTS AT SEKOLAH DASAR NEGERI BABARSARI SCHOOL YEAR 2011/2012**

Robertus Budi Setiyana

Universitas Sanata Dharma

2012

This research is purposed : (1) to know the fifth grade students' learning interest condition at *Sekolah Dasar Negeri Babarsari* school year 2011/2012 (2) to know the condition of fifth grade students' learning achievement at *Sekolah Dasar Negeri Babarsari* school year 2011/2012, (3) to know corelation betwen the learning interest and the learning achivement of fifth grade students at *Sekolah Dasar Negeri Babarsari* school year 2011/2012, (4) to know the contribution of the learning interest to the learning achievement of fifth grade students at *Sekolah Dasar Negeri Babarsari* school year 2011/2012.

This research is inferensial quantitatif with the result is to find out corelation betwen two variabels, free and bound variabels. The free variabel is derived from the learning interest while the bound variable is derived from the learning achievement. Researched subjects are primary fifth grade at *Sekolah Dasar Negeri Babarsari* school year 2011/2012. Ouestionaire is used as interest data parameter while the value report uneven semester from five basic subject study is used as achievement data parameter. This Research is followed by 32 students. The data analysis technique uses corelation serial formula with 1% significance level.

This research results: (1) 3,125% for students with low learning interests , 25% for students with medium learning interest, and 71,875% for students with high learning interest. (2) students' learning achievement is 100% at high level. (3) the pattern of coefisien corelation leveled at 0,675. The coefisien corelation leveled at 0,675 on strength level ( $\pm 0,60 - \pm 0,799$ ). By 1% signification level with  $N=32$ , it is founded that the coefisien corelation  $r_{tabel} = 0,449$ . The point is that  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,675 > 0,449$ ), showing a positive and signifikan corelation.(4) Learning interest contributes 45,66% to the learning achievement of fifth grade students at *Sekolah Dasar Negeri Babarsari* school year 2011/2012.

The keywords: learning interest, learning achievement