

**ABSTRAK**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DEMOKRATIS TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI  
BABARSARI TAHUN PELAJARAN 2011/2012.**

Yulius Dwi Siswanto

Universitas Sanata Dharma

2012

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui bagaimana pola asuh orang tua demokratis di Sekolah Dasar Negeri Babarsari Tahun Pelajaran 2011/2012, (2) Mengetahui bagaimana prestasi belajar siswa kelas VI di Sekolah Dasar Negeri Babarsari Tahun Pelajaran 2011/2012, (3) Mengetahui adakah hubungan antara pola asuh orang tua demokratis terhadap prestasi belajar siswa kelas VI di Sekolah Dasar Negeri Babarsari Tahun Pelajaran 2011/2012, (4) Mengetahui besar sumbangan pola asuh orang tua demokratis terhadap prestasi belajar siswa kelas VI di Sekolah Dasar Negeri Babarsari Tahun Pelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif tingkat korelasi. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VI di Sekolah Dasar Negeri Babarsari Tahun Pelajaran 2011/2012, yang berjumlah 38 siswa. Alat pengumpulan data berupa angket dan nilai rapor siswa. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi serial dengan taraf signifikansi 1%.

Hasil penelitian : (1) Pola asuh orang tua demokratis rendah sebesar 5,26%, sedang sebesar 39,47%, dan tinggi sebesar 55,26%. (2) Prestasi belajar siswa rendah sebesar 50%, sedang sebesar 36,84%, dan tinggi sebesar 13,16%. (3) Pola asuh orang tua demokratis memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $r = 0,413$  dan signifikan pada taraf 1%. (4) pola asuh orang tua demokratis memberi sumbangan 38,44% terhadap prestasi belajar siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua demokratis memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VI di Sekolah Dasar Negeri Babarsari Tahun Pelajaran 2011/2012. Orang tua diharapkan menerapkan pola asuh demokratis agar siswa memiliki prestasi belajar yang baik.

Kata kunci : pola asuh orang tua demokratis, prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP OF THE PATTERN OF DEMOCRATIC PARENTING ON THE PRIMARY VI LEARNING ACHIEVEMENT AT SEKOLAH DASAR NEGERI BABARSARI SCHOOL YEAR 2011/2012.**

Yulius Dwi Siswanto

Sanata Dharma University

2012

This study aimed to: (1) Knowing how the pattern of democratic parenting at *Sekolah Dasar Negeri Babarsari* school year 2011/2012, (2) Knowing how primary IV achievement at *Sekolah Dasar Negeri Babarsari* school year 2011/2012, (3) knowing there any relation between the pattern of democratic parenting and primary IV achievement at *Sekolah Dasar Negeri Babarsari* school year 2011/2012, (4) knowing the contribution the pattern of democratic parenting on primary IV achievement at *Sekolah Dasar Negeri Babarsari* school year 2011/2012.

This type of research is a descriptive study of correlation level. Research subjects are primary IV at *Sekolah Dasar Negeri Babarsari* school year 2011/2012, which amounted to 38 students. Data collection tools is questionnaires and the student value report. Data analysis techniques used serial correlation technique with 1% significance level.

Results of the study: (1) the pattern of democratic parenting low by 5.26%, medium by 39.47%, and higher by 55.26%. (2) low student achievement by 50%, medium by 36.84%, and higher by 13.16%. (3) the pattern of democratic parenting had a positive and significant on the student achievement with value  $r = 0.413$  and significant at 1% level. (4) the pattern of democratic parenting contribute 38.44% of student achievement. So it can be concluded the pattern of democratic parenting had a positive and significant impact on primary IV achievement at *Sekolah Dasar Negeri Babarsari* school year 2011/2012. Parents are expected to apply the pattern of democratic parenting in order to the students had good learning achievement.

*Keywords:* the pattern of democratic parenting, student achievement .