

ABSTRAK

Listy Cindhe Wangi, YF. 2011. *Peningkatan Kemampuan Mengarang Siswa Kelas IV SD Tarakanita Kota Magelang Tahun Pelajaran 2011/2012 dengan Menggunakan Media Gambar Seri*. Skripsi Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilakukan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada kegiatan menulis karangan. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan siswa kelas IV SD Tarakanita Kota Magelang Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus meliputi 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Siklus I dilaksanakan dalam 2 pertemuan, yaitu Selasa, 22 Nopember 2011 dan Rabu, 23 Nopember 2011. Siklus I mengacu pada kemampuan mengarang siswa berdasarkan gambar seri yang sudah diurutkan. Siklus II dilaksanakan dalam 2 pertemuan, yaitu Sabtu, 26 Nopember 2011 dan Senin, 28 Nopember 2011. Siklus II mengacu pada kemampuan siswa mengurutkan gambar seri dan mengarang berdasarkan gambar seri yang diurutkan tersebut. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan tes tertulis. Analisis data dilakukan dengan mencari rata-rata, membandingkan rata-rata prasiklus dengan siklus I, dan membandingkan siklus I dengan siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan dalam mengarang pada siswa kelas IV SD Tarakanita Kota Magelang tahun pelajaran 2011/2012. Data awal menunjukkan 30% siswa yang mencapai KKM. Pada siklus I, siswa yang mendapatkan skor mencapai KKM yang ditetapkan sebanyak 48% (target yang ditentukan yaitu 50%), pada siklus II, siswa yang mencapai KKM yang ditetapkan sebanyak 70% (melebihi target yang ditentukan yaitu 65%). Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Bahasa Indonesia yang telah ditetapkan adalah 72.

Berdasarkan hasil penelitian itu, peneliti memberikan saran kepada guru, peneliti lain, dan sekolah. Guru yang akan mengembangkan penelitian sejenis sebaiknya menggunakan gambar yang lebih menarik bagi siswa.

ABSTRACT

Listy Cindhe Wangi, YF. 2011. *Increasing the Writing Composition Ability of the Grade Four Students of Tarakanita Elementary School in Magelang Year 2011/2012 Using Serial Pictures*. Sanata Dharma University.

This research was concentrated on Indonesian Language subject, particularly in essay writing. The purpose of this study is to improve essay writing skills of fourth grade students in Magelang Tarakanita School Year 2011/2012.

This research is studies class action (PTK) which consisted of two cycles. Each cycle includes 4 stages including planning, implementation, observation, and reflection. First cycle consist of two meeting, first conducted on Tuesday, 22 November 2011, second on Wednesday, 23 November 2011. First cycle refers to students ability to compose an essay based on sorted images series. Second cycle, conducted in two meetings, first on Saturday, 26 November 2011 and second on Monday, 28 November 2011. Second cycle refers to the student's ability to sort images, then writing an essay based on that sorted series. The data was collected by conducting written pretest, test on first cycle, and test on second cycle. Data analysis was performed by finding the average, comparing pretest average data with average test result on first cycle, and compare average data on first cycle with average data on second cycle.

Results shown an increase of ability in composing. Preliminary data show 30% of students who reach the Minimum Criteria for Completeness (KKM). First cycle, 48% students reaches KKM (bellow the target 50%). In second cycle, 70% students who reaches KKM (exceed the target 65%). Minimum Criteria for Completeness for Indonesian language subject is 72.

Based on the results, researchers gave advice to teachers, researchers, and schools. Teachers who will develop the kind of research should use a more attractive image for the students.