

ABSTRAK

INFORMASI PENGGUNAAN GAWAI OLEH ANAK SEKOLAH DASAR KELAS 1-3 STUDI KASUS DI KELUARGA PERKOTAAN KELURAHAN TEGALPANGGUNG YOGYAKARTA DARI PERSPEKTIF ORANG TUA

Fransiscus Paskalisaji Pangestu

Universitas Sanata Dharma

2026

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola penggunaan gawai pada anak sekolah dasar kelas 1-3 serta peran orang tua dalam mengatur penggunaan gawai pada anak dalam lingkungan keluarga. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif yang berfokus pada penggambaran kondisi penggunaan gawai pada anak dalam kehidupan sehari-hari. Subjek penelitian terdiri atas orang tua dan anak sekolah dasar kelas 1-3 dengan jumlah responden 228 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan wawancara sebagai data pendukung. Pendekatan ini dipilih untuk memperoleh gambaran yang sistematis dan mendalam mengenai penggunaan gawai pada anak serta strategi pengawasan yang diterapkan orang tua dalam lingkungan keluarga.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan gawai pada anak telah menjadi bagian dari aktivitas harian, terutama untuk bermain gim, menonton video, dan hiburan digital lainnya. Sebagian anak menggunakan gawai sekitar 1-2 jam per hari, namun pada kondisi tertentu penggunaan gawai dapat melebihi dua jam per hari, terutama pada waktu siang dan malam hari setelah kegiatan belajar selesai. Orang tua telah berupaya menerapkan aturan penggunaan gawai melalui pembatasan durasi, pengawasan konten, serta pendampingan saat anak menggunakan gawai, meskipun penerapannya belum sepenuhnya konsisten. Selain itu, penggunaan gawai yang tidak terkontrol cenderung mempengaruhi aktivitas belajar, interaksi sosial, dan keterlibatan anak dalam aktivitas keluarga. Temuan penelitian juga menunjukkan bahwa pengawasan, pendampingan, dan konsistensi aturan dari orang tua menjadi faktor penting dalam mengarahkan penggunaan gawai pada anak usia sekolah dasar. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi orang tua dan sekolah dalam mengelola penggunaan gawai secara lebih terarah dan sesuai dengan perkembangan anak.

Kata kunci: Penggunaan gawai, anak sekolah dasar, pengawasan orang tua, pola penggunaan gawai, lingkungan keluarga.

ABSTRACT

INFORMATION ON THE USE OF GADGETS BY ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN IN GRADES 1-3 CASE STUDY IN URBAN FAMILIES IN TEGALPANGGUNG VILLAGE, YOGYAKARTA FROM THE PARENTS' PERSPECTIVE

Fransiscus Paskalisaji Pangestu

Sanata Dharma University

2026

This study aims to describe the device usage patterns of elementary school children in grades 1-3 and the role of parents in managing their children's device use within the family environment. This study used a descriptive quantitative approach focused on describing the conditions of children's device use in everyday life. The study subjects consisted of parents and elementary school children in grades 1-3, with a total of 228 respondents. Data collection techniques used questionnaires and interviews as supporting data. This approach was chosen to obtain a systematic and in-depth picture of children's device use and the monitoring strategies implemented by parents within the family environment.

The results indicate that children's device use has become part of their daily activities, particularly for playing games, watching videos, and other digital entertainment. Some children use devices for around 1-2 hours per day, but in certain circumstances, device use can exceed two hours per day, especially during the day and at night after school activities have finished. Parents have attempted to implement device usage rules by limiting the duration, monitoring content, and providing support while their children use devices, although implementation has not been entirely consistent. Furthermore, uncontrolled device use tends to impact children's learning activities, social interactions, and involvement in family activities. Research findings also indicate that parental supervision, guidance, and consistent rules are important factors in guiding device use in elementary school-aged children. Therefore, this research is expected to provide parents and schools with a basis for managing device use in a more targeted and developmentally appropriate manner.

Keywords: Device use, elementary school children, parental supervision, device use patterns, family environment.