

## ABSTRACT

Dorothy, Lucyana. (2008). *The Contribution of Students' Reading Habits of English Texts towards Writing Cohesion*. Yogyakarta: English Language Education Study Program Sanata Dharma University.

This thesis analyzed the students' reading habits of English texts and their writing cohesion. It studied the extent to which students reading habits of English texts indicated by motivation to read, types of reading texts, and reading strategies contribute to writing cohesion. There were two problems in this research. 1) What are the students' reading habits of English texts, indicated by motivation to read, types of reading texts, and reading strategies? 2) To what extent do students' reading activities contribute to writing cohesion?

The method used in the research was correlational research method. There were two instruments in the research. They were a questionnaire and the students' final papers. The participants of the research were Writing VI students of the English Language Education Study Program of Sanata Dharma University of the 2004/2005 academic year. There were thirty-two students selected as the subjects of the research.

The research findings revealed that the students had good integrative motivation to read non-fiction texts with different reading strategies applied to different types of reading texts. It also revealed that motivation to read and types of reading non-fiction texts gave positive and significant contribution towards writing cohesion. However, reading strategies did not give positive and significant contribution towards writing cohesion.

It was concluded that the higher the students' integrative motivation to read non-fiction texts, the better their writing cohesion would be. Some suggestions are addressed to Writing lecturers, students, and other researchers. The lecturers may provide a great exposure to reading experience for the students to increase their reading habits. The writer suggests that the students pay more attention to non-fiction texts for their academic writing.

### ABSTRAK

Dorothy, Lucyana. (2008). *The Contribution of Students' Reading Habits of English Texts towards Writing Cohesion*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini menganalisa kebiasaan mahasiswa dalam membaca teks berbahasa Inggris dan penggunaan kohehi dalam tulisan mereka. Skripsi ini mengkaji tentang sejauh mana kebiasaan membaca, yang diindikasikan oleh motivasi membaca, jenis teks yang dibaca, dan cara membaca berkontribusi terhadap kohehi dalam tulisan mereka. Ada dua rumusan masalah yang diajukan dalam skripsi ini. 1) Apa saja yang menjadi kebiasaan membaca mahasiswa yang diindikasikan oleh motivasi membaca, jenis teks yang dibaca, dan cara membaca? 2) Sejauh mana kebiasaan-kebiasaan membaca tersebut berkontribusi terhadap kohehi dalam tulisan mereka?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian korelasional. Ada dua jenis instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu kuisioner dan tugas akhir mahasiswa. Partisipan dalam penelitian ini adalah para mahasiswa universitas Sanata Dharma tahun ajaran 2004/2005 program studi Pendidikan Bahasa Inggris semester enam kelas *Writing VI*. Ada tiga puluh dua mahasiswa yang menjadi subyek penelitian ini.

Temuan-temuan dalam penelitian ini menyatakan bahwa para mahasiswa memiliki motivasi *integrative* yang baik dalam membaca teks non-fiksi dengan menerapkan cara-cara membaca yang berbeda-beda terhadap jenis teks yang berbeda pula. Dalam penelitian ini juga ditemukan bahwa motivasi membaca teks non-fiksi memberikan kontribusi yang positif dan signifikan terhadap kohehi dalam tulisan mereka. Tetapi, cara membaca mereka tidak berkontribusi terhadap kohehi dalam tulisan mereka.

Dengan demikian disimpulkan bahwa semakin besar motivasi membaca teks non-fiksi mahasiswa, maka akan semakin baik pula kohehi dalam tulisan mereka. Beberapa saran ditujukan kepada para dosen *Writing*, mahasiswa, dan peneliti lainnya. Para dosen *Writing* dapat memberikan pendekatan terhadap para mahasiswa akan pengalaman membaca untuk meningkatkan kebiasaan membaca mereka. Penulis juga menyarankan kepada para mahasiswa untuk memberi perhatian terhadap teks-teks non-fiksi untuk menunjang penulisan akademik mereka.