

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PERBEDAAN PENGARUH PENERAPAN METODE PENEMUAN DENGAN METODE CERAMAH TERHADAP MINAT, KEAKTIFAN, KEMAMPUAN MENYIMPULKAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA DI SDN 1 ADISUCIPTO

Kata kunci : metode penemuan, minat, keaktifan, kemampuan menyimpulkan, prestasi belajar, mata pelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode penemuan terhadap 1) minat, 2) keaktifan, 3) kemampuan menyimpulkan, 4) prestasi belajar siswa kelas IV SDN 1 Adisucipto Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012 pada mata pelajaran IPA materi gaya berupa tarikan dan dorongan.

Desain penelitian menggunakan desain eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 1 ADISUCIPTO yang terdiri dari kelas IVA sebanyak 36 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas IVB sebanyak 36 siswa sebagai kelompok kontrol.

Instrumen penelitian berupa 10 soal pilihan ganda untuk mengukur prestasi belajar siswa, 20 item untuk mengukur minat, 8 item untuk mengukur keaktifan, dan 6 soal essai untuk mengukur kemampuan menyimpulkan. Instrumen tersebut telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas berdasarkan analisis statistik. Analisis data dilakukan dengan membandingkan mean pre-test dan post-test, serta membandingkan rata-rata kenaikan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan T-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode penemuan terhadap minat belajar siswa lebih tinggi pengaruhnya dibandingkan penerapan metode ceramah, yang ditunjukkan dengan harga sig.(2-tailed) sebesar 0,002 (atau $< 0,05$). 2). Penerapan metode penemuan terhadap keaktifan belajar siswa lebih tinggi pengaruhnya dibandingkan penerapan metode ceramah, yang ditunjukkan dengan harga sig.(2-tailed) sebesar 0,000 (atau $< 0,05$). 3). Pengaruh penerapan metode penemuan terhadap kemampuan meyimpulkan lebih tinggi pengaruhnya

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

dibandingkan penerapan metode ceramah yang ditunjukkan dengan harga sig.(2-tailed) sebesar 0,002 (atau $< 0,05$). 4) Pengaruh penerapan metode penemuan terhadap terhadap prestasi belajar siswa lebih tinggi pengaruhnya dibandingkan penerapan metode ceramah yang ditunjukkan dengan harga sig.(2-tailed) sebesar 0,048 (atau $< 0,05$).



PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE DIFFERENT OF EXPERIMENT METHOD EFFECT BETWEEN CONVENTIONAL METHOD FOR THE INTEREST, ACTIVE, CONCLUDE ABILITY, AND ACHIEVEMENT OF SAINS LEARNING IN SDN 1 ADISUCIPTO

Keywords : experiment method, interest, active, conclude ability and achievement of sains learning in sains subject

The research aims to find of influence experiment method to 1). Interest, 2) active, 3) conclude ability, 4) achievement of sains learning for student in IV degrees SDN Adisucipto Yogyakarta at Second Semester school year 2011/2012 sains subject material in the form of traction and thrust.

Design research using experimental designs. subject of this research is siswa students in four degree SDN 1 Adisucipto, which consists of a class IVA. Total of 36 students as the experimental groupand grade IVB as many as 36 students as a control group.

The research instrument in the form of 10 multiple choice questions to measure student achievement, 20 items to measure interest, 8 items to measure activity, and 6 multiple choice questions to measure the ability to conclude. These instruments are qualified validity and reliability based on statistical analysis. Data analysis was done by comparing the mean pre-test and post-testand comparing the average increase in the experimental group and the control group with the T-test.

The results of research showed that : 1) The different effect of the application of the experiment method is higher than conventional method for the present invention student interest shown by price sig. (2-tailed) of 0.002 (or <0.05)). 2) The different effect of the application of the experiment method is higher than conventional method for the student active thats shown by price sig. (2-tailed) of 0.002 (or <0.05). 3) The different effect of the influence of the application methodis higher than conventional method for the invention's ability to conclude

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

that the price indicated by the sig. (2-tailed) of 0.000 (or <0.05)). 4) The different effect of the influence of the application of the experiment methods is higher than conventional method for student achievement as indicated by the sig price. (2-tailed) of 0.048 (or <0.05).

