

ABSTRACT

Riandana, Martinus Hergirico. (2026). *Morphological Behavior of the OED Prefix 'In-' and Its Assimilated Forms in Negation and Figurative Language in LearnEnglish Kids' Stories*. Yogyakarta: English Education Master's Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This thesis examines two articles, namely, Morphological Behavior of the Prefix 'In-' and Its Assimilated Forms in English Negation and Figurative Language in Ten British Council LearnEnglish Kids' Stories. The two articles explored morphology and semantics through the study of prefix in- and its assimilated forms and figurative language in ten British Council LearnEnglish Kids' stories. The first article aimed to find the underlying form of prefixes in-, il-, im-, ir-, and morphological processes occurred in them. The second article aimed to interpret the figurative languages to assist readers, particularly young readers in understanding them.

Both articles employed descriptive qualitative and document analysis. For the first article, data were gathered through Oxford English Dictionary (OED) and meaning cross-checked by Oxford Learner's Dictionary. The discussion incorporates relevant experts' views. Then, for the second article, data were gathered from ten British Council LearnEnglish Kids' stories. For the first article, seventy qualified words from the OED were analyzed. For the second article, ten stories from the British Council LearnEnglish Kids were analyzed.

The first article found that the underlying form of those prefixes is prefix in-. The analysis was seen through morphological and phonological lenses. Furthermore, the first article found that affixation is the morphological process that occurs in them. Then, the second article found twenty-six figurative languages. They were interpreted aiding readers' understanding, particularly for young readers, of the figurative language.

Both articles have limitations. However, efforts were made at every stage of the studies to ensure the articles' credibility and validity. Both articles are designed to increase morphological and semantic awareness. The first article assists learners in studying prefix in- and its assimilated forms. The second article assists learners in interpreting the figurative language found in the ten chosen stories of British Council LearnEnglish Kids website. Future researchers are encouraged to complement these studies.

Keywords: affixation, assimilation, British Council, figurative language, negation

ABSTRAK

Riandana, Martinus Hergirico. (2026). *Morphological Behavior of the OED Prefix 'In-' and Its Assimilated Forms in Negation and Figurative Language in LearnEnglish Kids' Stories*. Yogyakarta: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tesis ini mengkaji dua artikel yaitu Perilaku Morfologis Awalan 'In-' dan Bentuk-bentuk Asimilasinya dalam Kalimat Negatif Bahasa Inggris dan Bahasa Kiasan dalam Sepuluh Cerita British Council LearnEnglish Kids. Kedua artikel tersebut mengeksplorasi morfologi dan semantik melalui penelitian awalan 'in-' dan bentuk-bentuk asimilasinya, serta bahasa kiasan di sepuluh cerita British Council LearnEnglish Kids. Artikel pertama bertujuan untuk mencari akar dari awalan in-, il-, im-, dan ir-, juga proses morfologi yang terjadi dalam awalan-awalan tersebut. Artikel kedua bertujuan untuk menginterpretasikan bahasa kiasan untuk membantu pembaca, terkhusus pembaca muda untuk memahami bahasa kiasan tersebut.

Kedua artikel menggunakan kualitatif deskriptif dan analisis dokumen. Untuk artikel pertama, data dikumpulkan dari Oxford English Dictionary (OED) dan arti dikonfirmasi dengan Oxford Learner's Dictionary. Diskusinya memadukan pandangan-pandangan dari ahli yang relevan. Kemudian, untuk artikel yang kedua, data dikumpulkan dari sepuluh cerita di British Council LearnEnglish Kids. Untuk artikel pertama, tujuh puluh kata-kata terpilih dari OED dianalisa. Untuk artikel kedua, sepuluh cerita dari British Council LearnEnglish Kids dianalisa.

Artikel pertama menemukan bahwa bentuk dasar dari awalan tersebut adalah awalan in-. Analisa tersebut dilihat melalui kaca mata morfologi dan fonologi. Lebih jauh, artikel pertama menemukan bahwa afiksasi adalah proses yang terjadi pada awalan-awalan tersebut. Artikel kedua menemukan dua puluh enam bahasa kiasan. Mereka diinterpretasikan dengan tujuan membantu pemahaman pembaca, terlebih para pembaca muda dari bahasa kiasan tersebut.

Kedua artikel tersebut memiliki kekurangan. Namun, usaha-usaha telah dilakukan pada setiap tahap untuk memastikan kredibilitas dan validitas kedua artikel tersebut. Kedua artikel dirancang untuk meningkatkan kesadaran morfologis dan semantik. Artikel pertama membantu para pelajar dalam belajar awalan in- dan bentuk-bentuknya. Artikel kedua membantu para pelajar menginterpretasikan bahasa kiasan yang ditemukan dalam sepuluh cerita terpilih dari web British Council LearnEnglish Kids. Peneliti di masa depan dianjurkan untuk melengkapi penelitian-penelitian ini.

Kata Kunci: affixation, assimilation, British Council, figurative language, negation