

ABSTRAK

Alexander Agus Widiyanto, 2012. *Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw Pada Siswa Kelas VB SD Negeri Babarsari Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) apakah model pembelajaran Kooperatif Teknik *Jigsaw* pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, (2) apakah model pembelajaran Kooperatif dengan teknik *Jigsaw* pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VB SD Negeri Babarsari dengan jumlah siswa sebanyak 32 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2011/2012 pada kompetensi dasar Menghargai Peranan Tokoh para Pejuang dan Masyarakat dalam Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus. Pada siklus I dilakukan model pembelajaran Kooperatif teknik *Jigsaw* dengan membagi kelas menjadi 6 kelompok Asli dan 5 kelompok Ahli dalam 2 pertemuan dan kegiatan dilaksanakan didalam kelas. Pada Siklus II dilakukan model pembelajaran Kooperatif teknik *Jigsaw* dengan membagi kelas menjadi 6 kelompok Asli dan 5 kelompok Ahli dalam 2 pertemuan dan kegiatan dilaksanakan didalam kelas.

Hasil penelitian ini adalah: (1) penggunaan model pembelajaran kooperatif dengan teknik *Jigsaw* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, hal ini berdasarkan hasil kuesioner diperoleh rata – rata motivasi belajar pada kondisi awal yaitu 63.75 kemudian meningkat pada akhir siklus I yaitu 69.45 dan pada akhir siklus II meningkat menjadi 70.89. (2) penggunaan model pembelajaran kooperatif dengan teknik *Jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar, hal ini berdasarkan pada akhir siklus I, jumlah siswa yang telah tuntas KKM sebanyak 16 siswa atau 50% dan mengalami peningkatan prestasi belajar siswa pada akhir siklus II ditandai dengan jumlah siswa yang telah lulus KKM sebanyak 23 siswa atau 72% dan sesuai dengan target yang telah ditentukan.

Kesimpulan penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif learning teknik *Jigsaw* dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas VB SD Babarsari pada mata pelajaran IPS semester genap tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci : motivasi belajar, prestasi belajar, dan pembelajaran kooperatif teknik *Jigsaw*.

ABSTRACT

Alexander Agus Widiyanto, 2012. *The Improvement of Motivation and Academic Achievement Using Model of Cooperative Learning Technique of Jigsaw on the Subject of Social Study of the 5B graders on Babarsari State Elementary School in the School Year 2011/2012 Yogyakarta*. Elementary School Teacher Education Study Program, department of Science Education, Faculty of Teacher Training and Education Teaching, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The objective of the research was to find out (1) “how can cooperative learning with technique of *Jigsaw* improve student’s motivation and learning performance, (2) “how cooperative learning with technique of *Jigsaw* improve student’s motivation on the subject of Social Study.

The research subject was class VB Students of SD Babarsari with 32 students. The research was conducted in second semester in the school year 2011/2012 with basic competencies appreciate the role of patriots and society in Preparing the Independence of Indonesia. The research was conducted with a class-action by two cycles. In the first cycle is a model cooperative learning technique of *Jigsaw* with to distributed students in 6 Real groups and 5 Expert Groups in 2 meetings and the activity was conducted indoor of class. In the second cycle is model cooperative learning technique of *Jigsaw* with to distributed students in 6 Real groups and 5 Expert Groups in 2 meetings and the activity was conducted in outdoor of class.

The result of this research are : (1) the use of Cooperative Learning Technique of *Jigsaw* can improved students motivation, it was obtained from questionnaire results, the average rating of initial conditions 63.75, increased at the end of first cycle of 69.45 and reached 70.89 at the end of the second cycle. (2) the use of Cooperative Learning Technique of *Jigsaw* can increased of academic achievement, it can be seen at the end of First cycle students who passed the passing grade only 16 students or 50% and the improvement has been seen in the Second cycle from 23 students or 72% who passed the passing grade in the end of second cycle and fulfill the target that has been decided.

Conclusion of research indicated that Model of Cooperative Learning Technique of *Jigsaw* can improve student motivation and learning performance on the Subject of Social Study of the 5B graders on SD Babarsari at 2nd Semester in the School Year 2011/2012 Yogyakarta.

Keyword: Motivation, academic achievement, cooperative learning technique of *Jigsaw*