

ABSTRAK

Yulia, Mei Kurniawati. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Materi Organ Pencernaan Pada Manusia Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) Siswa Kelas V Di SD N Kalibawang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPA materi organ pencernaan pada manusia kelas V SD N Kalibawang semester ganjil tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan subyek penelitian siswa kelas V SD N Kalibawang yang berjumlah 26 orang yang terdiri dari 16 orang siswa putra dan 10 orang siswa putri. Tindakan-tindakan yang dilakukan yaitu berupa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) saat pembelajaran berlangsung, terutama saat pembahasan materi organ pencernaan pada manusia.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal pilihan ganda, soal uraian dan lembar pengamatan aktivitas siswa. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengkaji data adalah teknik perbandingan, dimana peneliti membandingkan peningkatan jumlah siswa yang memenuhi KKM dari siklus 1 dan siklus 2. Dalam penelitian ini, target pencapaian KKM pada siklus 1 yang diharapkan sebesar 60% dan pada siklus 2 sebesar 65%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam kegiatan pembelajaran terjadi peningkatan aktivitas siswa bila dibandingkan antara siklus 1 dan siklus 2. Hal ini ditunjukkan dari meningkatnya persentase jumlah siswa yang memperoleh kriteria sangat baik dari siklus 1 yaitu 42,31% ke siklus 2 yaitu 96,15. Siswa lebih aktif dan sangat antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dari meningkatnya skor rata-rata kelas dari siklus 1 yaitu 66,31 dan pada siklus 2 menjadi 76,62. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa pada siklus 1 siswa yang memenuhi KKM mencapai 69,23 %, hal ini lebih besar daripada kondisi awal yang hanya mencapai 55 % dan lebih besar dari target yang diharapkan yaitu 60%. Siswa yang memenuhi KKM pada siklus 2 yaitu 100 %, lebih besar dari target yang diharapkan yaitu 65%. Dari hal ini dapat ditarik kesimpulan bahwa dari siklus 1 ke siklus 2 mengalami peningkatan sebesar 30,77 %. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang organ pencernaan manusia pada siswa kelas V SD N Kalibawang semester ganjil tahun ajaran 2011/2012.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran Kooperatif, STAD (*Student Teams Achievement Divisions*), Organ Pencernaan Manusi

ABSTRACT

Yulia, Mei Kurniawati. Improving the Fifth Grade Students' Learning Outcomes in the Functions of Human Digestion Organs Material of Science Subject Using STAD (Student Teams Achievement Divisions) Type Cooperative Learning Model in SDN Kalibawang Semester of Odd Academic Year 2011/2012. A Thesis. Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD.

This study aims to investigate the using of STAD (Student Teams Achievement Divisions) type cooperative learning model in improving students' learning achievement in Science subject with the human digestion organs material in the fifth grade of SDN Kalibawang semester of odd academic year 2011/2012. This study is a classroom action research, with the fifth grade students of SDN Kalibawang as the research subject which is counted 26 participants consisting of 16 male students and 10 female students. The actions conducted were the using of STAD type cooperative learning model during the teaching-learning activities, particularly in the discussion about the functions of human digestion organs material.

The instruments used in this research were questions in the form of multiple choice, essay and observation sheet . The data analysis technique used to study the data is the comparison technique, in which the researcher compared the increase of the number of students who met the exhaustiveness minimum criteria from cycle 1 and 2. In this research, the target of exhaustiveness minimum criteria achievement expected from the cycle 1 is 60%, and 65% for the cycle 2.

The research results show that there is an improvement of students activities between the cycle 1 and cycle 2 in learning. This show from the increase in the percentage of students who earn a very good criteria of the cycle 1 is 42,31% to cycle 2 is 96,15%. The students become more active and quite enthusiastic in joining the learning process. This is shown from the improvement of the class average scores; that is 66,31 in the cycle 1 becoming 76,62 in cycle 2. This research result also shows that students who met exhaustiveness minimum criteria in the cycle 1 reach 69,23%; it is higher than the former condition which was only 55% and is higher than the target expected 60%. The students who met exhaustiveness minimum criteria in the cycle 2 is 100% which is higher than the target expected 65%. It can be concluded that there is an improvement about 30,77% from the cycle 1 to the cycle 2. Therefore, the researcher concludes that the STAD type cooperative learning model can improve the understanding of the fifth grade students of SDN Kalibawang about the of human digestion organs semester of odd academic year 2011/2012.

Key Words: Hasil Belajar, Pembelajaran Kooperatif, STAD (*Student Teams Achievement Divisions*), Organ Pencernaan Manusia