

ABSTRAK

Wahyu Widianti. Peningkatan Prestasi dan Aktivitas Belajar IPA Dengan Menggunakan Metode Discovery Terbimbing Pada Materi Hubungan Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Siswa Kelas IV SD Negeri Jomblangan Banguntapan Bantul Skripsi. Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode pembelajaran *discovery* terbimbing dalam meningkatkan prestasi dan aktivitas belajar siswa dalam mata pelajaran IPA materi hubungan makhluk hidup dalam ekosistem kelas IV SD Negeri Jomblangan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan subyek penelitian siswa kelas IV SD Negeri Jomblangan yang terdiri dari 16 orang siswa putra dan 10 orang siswa putri. Tindakan yang dilakukan adalah metode *discovery* terbimbing saat pembelajaran berlangsung.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal pilihan ganda dan uraian serta lembar aktivitas siswa. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengkaji data adalah teknik perbandingan, dimana peneliti membandingkan peningkatan jumlah siswa yang memenuhi KKM dari siklus 1 dan siklus 2 serta membandingkan rata-rata peningkatan skor siswa pada kedua siklus yang pada kondisi awal hanya 50. Dalam penelitian ini, target pencapaian KKM pada siklus 1 yang diharapkan sebesar 60% dan pada siklus 2 sebesar 90%. Sedangkan untuk aktivitas siswa, peneliti menghitung besarnya peningkatan siswa yang memperoleh kriteria baik menjadi kriteria sangat baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kelas pada siklus 1 yaitu 63 dan pada siklus 2 menjadi 74,2. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa pada siklus 1 siswa yang memenuhi KKM mencapai 57,69%, hal ini lebih besar dari pada kondisi awal yang hanya mencapai 50% dan lebih besar dari target yang diharapkan yaitu 60%. Siswa yang memenuhi KKM pada siklus 2 yaitu 100%, lebih besar dari target yang diharapkan yaitu 90%. Dari hal ini dapat ditarik kesimpulan bahwa dari siklus 1 ke siklus 2 mengalami peningkatan sebesar 42,31 %.

Sedangkan dalam kegiatan pembelajaran terjadi peningkatan aktivitas siswa bila dibandingkan antara siklus 1 dan siklus 2. Siswa lebih aktif dan lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dari meningkatnya prosentase jumlah siswa yang memperoleh kriteria sangat baik. Pada siklus 1 hanya 23% siswa yang memperoleh kriteria sangat baik, sedangkan pada siklus 2 mencapai 100%, sehingga peningkatan aktivitas siswa mencapai 77%.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa metode *discovery* terbimbing dapat meningkatkan aktivitas belajar dan pemahaman siswa tentang hubungan makhluk hidup melalui ekosistem pada siswa kelas IV SD Negeri Jomblangan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Discovery* Terbimbing, Hubungan Makhluk Hidup Melalui Ekosistem

ABSTRACT

Wahyu, Widianti. Increased Learning Achievement of Science Using Discovery Method Guided to Material Relationships of Living in Ecosystems Student Grade Fourth of Jomblangan Elementary School. A Thesis. Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD.

This study aims to investigate the using of discovery method guided in improving students learning achievement in science subject with relationships of living in ecosystems with the fourth grade of Jomblangan elementary school consisting of 16 male students and 10 female students. The actions conducted were the using of discovery method guided during the teaching learning activities.

The Instruments used in this research were questions in the form of multiple choice, essay and observation sheet. The data analysis technique used to study the data is comparison technique, in which, the researcher compared the increase of the number of student who met the exhaustiveness minimum criteria from cycle 1 and cycle 2 along with compared average the increase of the score of students which is beginning condition only 50. In this research, the target of exhaustiveness minimum criteria achievement expected from the cycle 1 is 60%, and 90% for the cycle 2. Whereas for students activity, the researcher compared the increase of the number of student who met the exhaustiveness very good criteria at activity.

The research result show of the class average scores; that is 63 in the cycle 1 becoming 74,2 in cycle 2. This research result also shows that students who met exhaustiveness minimum criteria in the cycle 1 reach 57,69%; it this higher than the former condition which was only 50% and is higher than the target expected 60%. The student who met exhaustiveness minimum criteria in the cycle 2 is 100% which is higher than the target expected 90%. It can be concluded that there is an improvement about 42,31% from the cycle 1 to the cycle 2.

Whereas result show that there is an improvement of students activities between the cycle 1 and cycle 2 in learning. The students becomes more active and quite enthusiastic in joining the learning process. This is shown from the improvement of percentage students to acquire very good criteria. In the cycle 1 only 23% the students to acquire very good criteria, whereas in the cycle 2 achieve 100%, an improvement of students activities until 77%.

Therefore, the researcher concludes that the discovery method guided can improve the learn activities and understanding of the fourth grade students of Jomblangan elementary school about relationships of living in ecosystems.

Key Words: Learning Achievements, Discovery Method Guided, Relationships of Living in Ecosystems.