PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI MATERI PESAWAT SEDERHANA SISWA KELAS V SD KANISIUS KOTABARU TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh:

Syaiful Risdianto
NIM. 081134116

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan prestasi belajar siswa kelas V SD Kanisius KotaBaru menggunakan metode demonstrasi materi pesawat sederhana pada siswa kelas V tahun pelajaran 2011/2012 yang ditandai dengan peningkatan rata-rata minat siswa, peningkata nilai rata-rata siswa, dan persentase siswa yang mencapai KKM.

Metode Demonstrasi digunakan dalam upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa materi pesawat sederhana pada siswa kelas V SD Kanisius KotaBarutahun pelajaran 2011/2012. Peningkatan minat dan presatasi belajar ditempuh dengan melakukan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Dimana setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi

Hasil penelitian meninjukkan bahwa data awal minat siswa sebelum dikenai tindakan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw,* dengan rata- rata minat siswa adalah 7,6. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan menggunakan metode demonstrasi, rata-rata minat siswa menjadi 10,64, yang menunjukkan criteria minat siswa cukup. Kemudian dilakukan tindakan pada siklus II dengan menggunakan metode demonstrasi yang semakin baik, rata-rata siswa meningkat secara signifikan yaitu menjadi 13,45yang menunjukkan criteria minat siswa pada siklus II adalah tinggi.

Sedangkan hasil penelitian mengenai prestasi belajar siswa sebelum dikenai tindakan menggunakan metode demonstrasi, nilai rata-rata siswa kelas V tahun pelajaran 2010/2011 adalah 60,9dan persentase yang mencapai KKM rendah yaitu 24,24%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, ada peningkatan nilai rata-rata siswa menjadi 72,2. Dan persentase siswa yang mencapai KKM pada siklus I adalah 69,70%. Kemudian dilanjutkan pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat secara signifikan menjadi 75,8. Dan persentase siswa yang mencapai KKM pada siklus II menjadi 84,84%

Kata kunci : minat, prestasi belajar, metode demonstrasi

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE INCREASE OF STUDENT INTEREST AND STUDY ACHIEVEMENT USING DEMONSTRATION METHOD ON SIMPLE AIRCRAFT MATERIAL FOR STUDENTS GRADE V KANISIUS KOTABARU ELEMENTARY SCHOOL OF STATE COURSE YEAR 2011/2012

By:

Syaiful Risdianto
NIM. 081134116

This study aims to determine the interest and increase student achievement on fifth grade Kanisius KotaBaru Elementary School of State students on simple material course year 2011/2012 is characterized by an average increase student interest, increasing the value of the average student, and the percentage of students who achieve KKM.

Demonstration method is used in an effort to increase interest in learning social and learning achievement of material simple aircraft on fifth grade Kanisius KotaBaru Elementary School of State students of the school year 2011/2012. Increased interest and learning achievement reached by the class action research consists of two cycles. Where each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection.

The results showed that student's interest before the intial data is the act of using demonstration method with an average interest of students was 7,6. After I performed action on cycles using the demonstration method, the average interest of students to be 10,64, which shows the criteria of enough student interest. Then be taken on the second cycle using the demonstrasi method is the better, on average, students interest increased significantly to 13,45 indicating that the criteria in the second cycle student interest is high.

While the results of research on student achievement prior actions as a demonstration method, the average fifth-grade students of the school year 2010/2011 is 60,9 and the percentage that reached a low of 24,24% KKM. After the action on the cycle I, there is an increase in the average student to be 72,2. And the percentage of students who reach the KKM on cycle I was 69,70%. Then continued in the second cycle the average student scores increased significantly to 75,8. And the percentage of students who reach the KKM in the second cycle to 84,84%.

Key words: interest, achievement, demonstration method