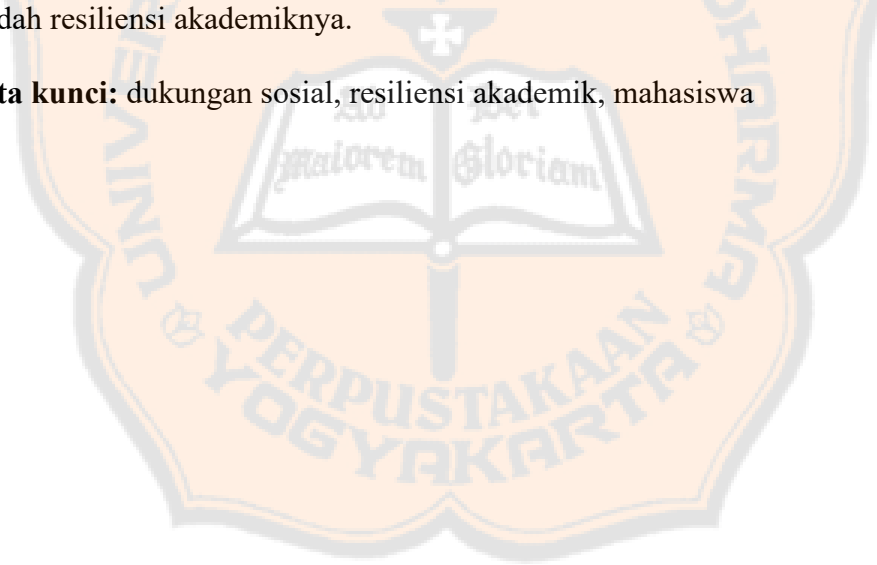


ABSTRAK

Ellien. 2026. Hubungan Dukungan Sosial dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan resiliensi akademik pada mahasiswa. Hipotesis penelitian yang diajukan adalah terdapat hubungan positif yang signifikan antara variabel dukungan sosial dan resiliensi akademik. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain survei. Partisipan penelitian terdiri dari 189 orang dengan rentang usia 18-25 tahun yang dipilih menggunakan teknik *convenience sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah skala dukungan sosial (35 item, $\alpha = 0,920$) yang disusun oleh peneliti dan *Academic Resilience Scale* (30 item, $\alpha = 0,909$) oleh Cassidy (2016). Data dianalisis menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* setelah memenuhi asumsi normalitas dan linearitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial dan resiliensi akademik ($r = 0,608$; $p < 0.000$). Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang didapatkan mahasiswa, maka semakin tinggi resiliensi akademiknya. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial yang didapatkan mahasiswa, maka semakin rendah resiliensi akademiknya.

Kata kunci: dukungan sosial, resiliensi akademik, mahasiswa



ABSTRACT

Ellien. 2026. The Relationship Between Social Support and Academic Resilience in University Students. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

This research aims to examine the relationship between social support and academic resilience among university students. The proposed hypothesis is that there is a significant positive relationship between social support and academic resilience. This research used a quantitative research methodology with a survey design. The participants consisted of 189 individuals, ages ranging from 18 to 25 years, selected using a convenience sampling technique. The measuring instruments used are the Social Support Scale (35 items, $\alpha = 0.920$) made by the researcher and the Academic Resilience Scale (30 items, $\alpha = 0.909$) developed by Cassidy (2016). Data were analyzed using the Pearson Product-Moment correlation test after fulfilling the assumptions of normality and linearity. The results indicated a positive and significant relationship between social support and academic resilience ($r = 0.608$; $p < 0.000$). The results showed that the higher social support received by students, the higher their academic resilience. Conversely, the lower social support received by students, the lower their academic resilience.

Keywords: social support, academic resilience, students

