

ABSTRAK

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, GAYA HIDUP HEDONISME,
TEMAN SEBAYA, DAN EFIKASI DIRI KEUANGAN TERHADAP
PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA**
(Studi Empiris Mahasiswa yang Menempuh Pendidikan di Perguruan Tinggi di
Kabupaten Sleman)

Rosmerlin Teku
222114125
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, gaya hidup hedonisme, teman sebaya, dan efikasi diri keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa masih belum optimal di tengah tingginya tingkat literasi keuangan dan meningkatnya kecenderungan gaya hidup konsumtif. Berdasarkan hasil penelitian terdahulu, literasi keuangan, gaya hidup hedonisme, teman sebaya, dan efikasi diri keuangan merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa, sehingga penelitian ini difokuskan pada mahasiswa yang menempuh pendidikan di perguruan tinggi di Kabupaten Sleman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang menempuh pendidikan di perguruan tinggi di Kabupaten Sleman. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *snowball sampling* dengan jumlah responden sebanyak 400 mahasiswa aktif. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan regresi linier berganda dengan perangkat lunak SPSS versi 23.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa yang menempuh pendidikan di perguruan tinggi di Kabupaten Sleman, yang mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat literasi keuangan mahasiswa, maka semakin baik perilaku pengelolaan keuangannya. Sementara itu, gaya hidup hedonisme tidak berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan, yang menunjukkan bahwa kecenderungan gaya hidup hedonis mahasiswa tidak memengaruhi cara mereka mengelola keuangan. Selain itu, teman sebaya dan efikasi diri keuangan berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa, namun hubungan yang ditemukan dalam penelitian ini bersifat negatif, sehingga peningkatan pengaruh teman sebaya dan efikasi diri keuangan cenderung diikuti oleh penurunan perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.

Kata kunci: literasi keuangan, gaya hidup hedonisme, teman sebaya, efikasi diri keuangan, perilaku pengelolaan keuangan

ABSTRACT

THE EFFECT OF FINANCIAL LITERACY, HEDONIC LIFESTYLE, PEER INFLUENCE, AND FINANCIAL SELF-EFFICACY ON STUDENTS' FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR

(An Empirical Study of Students Enrolled in Higher Education Institutions in Sleman Regency)

Rosmerlin Teku
222114125
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2026

This study aims to examine the effects of financial literacy, hedonic lifestyle, peer influence, and financial self-efficacy on financial management behavior. Students' financial management behavior remains suboptimal despite their relatively high level of financial literacy and the increasing tendency toward a consumptive lifestyle. Based on previous studies, financial literacy, hedonic lifestyle, peer influence, and financial self-efficacy are factors that affect students' financial management behavior; therefore, this study focuses on students enrolled in higher education institutions in Sleman Regency.

This study employed a quantitative approach. Data were collected through questionnaires distributed to students enrolled in higher education institutions in Sleman Regency. The sampling technique used was snowball sampling, with a total 400 active students serving as respondents. The data obtained were then analyzed using multiple linear regression with SPSS version 23.

The results of the study indicate that financial literacy has an effect on the financial management behavior of students enrolled in higher education institutions in Sleman Regency, suggesting that higher levels of financial literacy are associated with better financial management behavior. Meanwhile, a hedonistic lifestyle does not affect financial management behavior, indicating that students' tendency toward a hedonistic lifestyle does not influence the way they manage their finances. In addition, peer influence and financial self-efficacy affect students' financial management behavior; however, the relationships found in this study are negative, implying that stronger peer influence and higher financial self-efficacy are associated with lower levels of financial management behavior among students.

Keywords: *financial literacy, hedonic lifestyle, peer influence, financial self-efficacy, financial management behavior*