

ABSTRAK

PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* DALAM PEMBELAJARAN BAGI MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS SANATA DHARMA

Angela Noviaulia
Universitas Sanata Dharma
2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan *Artificial Intelligence* (AI) dalam pembelajaran bagi mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Sanata Dharma. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif jenis studi kasus. Lokasi penelitian di Universitas Sanata Dharma dengan melibatkan mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sebagai informan. Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Sanata Dharma secara kolektif memandang AI bukan sebagai alat utama atau pengganti kemampuan berpikir, melainkan sebagai alat bantu tambahan yang bersifat sekunder dan praktis dalam mendukung proses belajar sehari-hari. Dalam kehidupan akademik sehari-hari, AI dimanfaatkan ketika mahasiswa menghadapi situasi konkret seperti materi perkuliahan yang rumit, tekanan tenggat waktu pengumpulan tugas, kebuntuan dalam proses berpikir, serta kebutuhan akan contoh dan penjelasan tambahan. Meskipun digunakan secara sering dan telah menjadi bagian dari rutinitas belajar, mahasiswa tetap menempatkan AI sebagai alat cadangan yang digunakan secara situasional dan terukur. Platform AI yang paling banyak digunakan oleh seluruh responden adalah *ChatGPT* karena dinilai mampu memberikan penjelasan secara interaktif dan kontekstual sesuai kebutuhan akademik mereka.

Kata Kunci: *Artificial Intelligence* dan pembelajaran

ABSTRACT

**UTILIZATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN STUDENT
LEARNING IN SOCIAL SCIENCE EDUCATION DEPARTMENT,
SANATA DHARMA UNIVERSITY**

Angela Noviaulia
Sanata Dharma University
2026

This study aims to determine the utilization of Artificial Intelligence (AI) in learning for students of the Social Sciences Education Department at Sanata Dharma University. This research is a qualitative case study. The research approach was qualitative. The study was conducted in April 2026. The subjects were students of the Accounting Education Study Program, the Economics Education Study Program, and the History Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University. Data collection methods included observation, interviews, and documentation. Data analysis was descriptive qualitative.

The results indicate that students of the Social Sciences Education Department at Sanata Dharma University collectively view AI not as a primary tool or a substitute for thinking skills, but rather as a secondary and practical supplementary tool to support their daily learning process. In everyday academic life, AI is utilized when students face concrete situations such as complex lecture material, the pressure of assignment deadlines, thought blockages, and the need for additional examples and explanations. Although it is used frequently and has become part of their learning routine, students still view AI as a backup tool, used situationally and in a measured manner. The AI platform most widely used by all respondents was ChatGPT, as it was deemed capable of providing interactive and contextual explanations tailored to their academic needs.

Keywords: Artificial intelligence, learning