

ABSTRACT

Kurniawan, Andreas. (2026). *The implementation of SQ3R method to enhance critical thinking skill in analyzing analytical exposition text at SMAN 1 Sedayu*. Yogyakarta: English Language Education Study Program Department of Language and Arts Education. Faculty Training and Education, Sanata Dharma University.

Effective reading methods are important for supporting students' learning. Survey, Question(s), Read, Review, and Recite (SQ3R) are appropriate for analytical exposition texts. This study applies the SQ3R method, facilitating students to develop critical thinking skills in analyzing analytical exposition texts.

The research questions for this study are as follows: 1) How was the SQ3R method implemented in teaching analytical exposition text? 2) How does the SQ3R method help students improve critical thinking skills? In this study, the researcher used the Classroom Action Research (CAR) method from Kemmis, McTaggart, and Nixon (2014), which consists of four phases: planning, action, observation, and reflection.

In this study, 36 tenth-grade students in phase E at SMAN 1 Sedayu participated in data collection activities conducted by the researcher. This classroom action research was conducted in two cycles, each including two meetings. The first cycle was conducted on 30 January 2026 and 6 February 2026, and the second cycle was held on 13 February 2026 and 20 February 2026. Data collection was carried out through an initial interview with the English teacher advisor, observations, assessments, and questionnaires distributed via questionnaire sheets.

Based on the findings, the researcher found that the implementation of the SQ3R method had increased students' critical thinking skills in analyzing analytical exposition texts, and as a result of overall data collection. Moreover, the researcher found that some students faced several distractions during the learning process.

Keywords: classroom action research (CAR), SQ3R method, critical thinking, analytical exposition text

ABSTRAK

Kurniawan, Andreas. (2026). The implementation of the SQ3R method to enhance critical thinking skill in analyzing analytical exposition text at SMAN 1 Sedayu. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Metode membaca yang efektif penting untuk mendukung pembelajaran siswa. Metode Survey, Question(s), Read, Review, and Recite (SQ3R) sesuai untuk teks eksposisi analitis. Penelitian ini menerapkan metode SQ3R yang memfasilitasi siswa dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis saat menganalisis teks eksposisi analitis.

Pertanyaan penelitian untuk studi ini adalah sebagai berikut: 1) Bagaimana metode SQ3R diterapkan dalam pengajaran teks eksposisi analitis? 2) Bagaimana metode SQ3R membantu siswa meningkatkan keterampilan berpikir kritis? Dalam studi ini peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dari Kemmis, McTaggart, dan Nixon (2014), yang terdiri dari empat fase: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi.

Dalam penelitian ini, 36 siswa kelas 10 pada fase E di SMAN 1 Sedayu sebagai partisipan dalam kegiatan pengumpulan data yang dilaksanakan oleh peneliti. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus, yang masing-masing terdiri dari dua pertemuan. Siklus pertama dilaksanakan pada tanggal 30 Januari 2026 dan 6 Februari 2026, sedangkan siklus kedua dilaksanakan pada tanggal 13 Februari 2026 dan 20 Februari 2026. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara awal dengan guru pembimbing mata Pelajaran Bahasa Inggris, observasi, penilaian, serta kuesioner yang dibagikan melalui lembar kuesioner.

Berdasarkan temuan, peneliti menemukan bahwa penerapan metode SQ3R telah meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam menganalisis teks eksposisi analitis, sebagaimana terlihat dari hasil pengumpulan data secara keseluruhan. Selain itu, peneliti juga menemukan bahwa beberapa siswa mengalami berbagai distraksi selama proses pembelajaran.

Kata Kunci: penelitian tindakan kelas (PTK), Metode SQ3R, berpikir kritis, teks eksposisi analitis