

**ABSTRAK**

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI**

**BELAJAR SISWA KELAS VI SD KARITAS NGAGLIK**

**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Maria Fransisca Renny DA

Universitas Sanata Dharma

2012

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif tingkat korelasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) bagaimana minat belajar siswa, (2) bagaimana prestasi belajar siswa, (3) apakah ada hubungan antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa, dan (4) berapa besar sumbangan minat belajar dengan prestasi belajar siswa. Ada dua variabel dalam penelitian ini yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Minat belajar sebagai variabel bebas dan prestasi belajar sebagai variabel terikat.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Karitas Ngaglik. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI sebanyak 40 siswa. Alat pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk mengukur minat belajar siswa, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengetahui prestasi belajar siswa. Dokumentasi diperoleh dengan melihat data nilai rapor siswa. Teknik analisis data digunakan adalah teknik korelasi serial.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut : (1) siswa dengan minat belajar rendah sebesar 25%, siswa dengan minat belajar sedang sebesar 22,5%, dan siswa dengan minat belajar tinggi sebesar 52,5%; (2) siswa dengan prestasi belajar rendah sebesar 25%, siswa dengan prestasi belajar sedang sebesar 42,5%, dan siswa dengan prestasi belajar tinggi sebesar 32,5%; minat belajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa, dengan nilai  $r = 0,778$  dan signifikan pada taraf 1%, (4) minat belajar memberikan sumbangan sebesar 77,8% dengan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dapat disimpulkan bahwa minat belajar mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa kelas VI SD Karitas Ngaglik. Dengan demikian minat juga berpengaruh terhadap prestasi belajar dan memberikan sumbangan yang cukup besar terhadap prestasi belajar. Minat belajar anak perlu dikembangkan agar prestasi belajar dapat diperoleh dengan hasil yang maksimal.

Kata kunci: minat belajar, prestasi belajar

**ABSTRACT**

**THE CORRELATION BETWEEN THE LEARNING MOTIVATION  
AND THE LEARNING ACHIEMENT OF THE SIXTH GRADE  
STUDENT OF PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL KARITAS  
NGAGLIK, IN THE  
ACADEMIC YEAR OF 2011/2012**

This research is a descriptive study the degree of correlation. This study aimed to determine: (1) how student interest, (2) how student achievement, (3) whether there is interest in studying the relationship between student achievement, and (4) how much interest in studying the contribution of student achievement. There are two variables in this study are the independent variables and the dependent variable.

The research was conducted in the public Elementary School Karitas Ngaglik and the subjects of the research were 40 students. Data collection tools such as questionnaires and documentation. Questionnaires used to measure student interest, while the documentation used to determine student achievement. Documentation obtained by looking at the data the students grades. The data analysis technique used is serial correlation techniques.

The results are as follows: (1) students with low learning interest by 25%, students with moderate learning interest of 22,5%, and students with an interest in studying high of 52,5%, (2) students with low academic achievement of 25% , students with medium learning achievement of 42,5% and 32,5% of the students had high learning achievement, achievement with a value of  $r = 0,778$  and significant at 1% level, (4) student learning motivation give significant contribution of 77,7% to students learning.

Based on research results that have been obtained can be concluded that the interest in learning has a positive and significant relationship with student achievement Karitas Ngaglik sixth grade elementary school. Thus interest also affects the academic achievement and provide a substantial contribution to the achievement. Interest in children's learning should be developed so that achievement can be obtained with maximum results.

Keywords: learning motivation, learning achievement