

ABSTRAK

PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA DENGAN GENDER SEBAGAI VARIABEL MODERASI

Veronika Destyana Rismayanti
Universitas Sanata Dharma
2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh positif pemahaman akuntansi dan gaya hidup terhadap perilaku keuangan mahasiswa dengan gender sebagai variabel moderasi. Pendekatan dari penelitian ini adalah kuantitatif. Penelitian dilaksanakan pada bulan April sampai dengan Mei 2026. Populasi penelitian sebanyak 249 mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma. Sampel penelitian sebanyak 153 mahasiswa. Teknik penarikan sampel adalah *proportionate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data adalah kuesioner. Teknik analisis data adalah statistik deskriptif dan *Moderated Regression Analysis* (MRA).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman akuntansi, gaya hidup, interaksi pemahaman akuntansi dan gender, interaksi gaya hidup dan gender secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa ($F = 31,071$; $sig. = 0,000$). Secara parsial, pemahaman akuntansi berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa ($t = 3,740$; $sig. = 0,000$); gaya hidup tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa ($t = 0,351$; $sig. = 0,726$); interaksi pemahaman akuntansi dan gender tidak berpengaruh positif terhadap perilaku keuangan mahasiswa ($t = -1,963$; $sig. = 0,052$); interaksi gaya hidup dan gender tidak berpengaruh positif terhadap perilaku keuangan mahasiswa ($t = 1,858$; $sig. = 0,065$).

Kata kunci: Pemahaman akuntansi, gaya hidup, perilaku keuangan, gender.

ABSTRACT

THE EFFECT OF ACCOUNTING KNOWLEDGE AND LIFESTYLE ON STUDENTS' FINANCIAL BEHAVIOR, WITH GENDER AS A MODERATING VARIABLE

Veronika Destyana Rismayanti
Sanata Dharma University
2026

This study aims to examine the positive influence of accounting knowledge and lifestyle on students' financial behavior, with gender serving as a moderating variable. The research adopts a quantitative approach. The study was conducted from April to May 2026. The study population consisted of 249 active students in the Economics Education and Accounting Education Study Programs, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University. The study sample consisted of 153 students. The sampling technique used was proportionate stratified random sampling. The data collection technique was a questionnaire. The data analysis techniques were descriptive statistics and Moderated Regression Analysis (MRA).

The results of this study indicate that accounting knowledge, lifestyle, the interaction between accounting knowledge and gender, and the interaction between lifestyle and gender simultaneously have a positive and significant effect on students' financial behavior ($F = 31.071$; $sig. = 0.000$). Partially, accounting knowledge has a positive and significant effect on students' financial behavior ($t = 3.740$; $sig. = 0.000$); lifestyle does not have a positive and significant effect on students' financial behavior ($t = 0.351$; $sig. = 0.726$); the interaction between accounting knowledge and gender does not have a positive effect on students' financial behavior ($t = -1.963$; $sig. = 0.052$); the interaction between lifestyle and gender does not have a positive effect on students' financial behavior ($t = 1.858$; $sig. = 0.065$).

Keywords: *Accounting comprehension, lifestyle, financial behavior, gender.*