

ABSTRACT

Wunda, N. (2024). *Students' Perception on the Implementation of Whole Brain Teaching Technique to Teach Speaking at Sang Timur High School Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education. Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Using interesting and fun learning methods can encourage students to improve their English skills. Currently, students need interesting learning methods in learning English to understand the learning provided easily. One of the interesting and fun techniques in learning English is the whole-brain teaching. Whole-brain teaching is one of the instructional teaching methods. In its application, this method optimizes the functions of the left and right brains. The technique is creative and innovative that can develop learners' creativity and enhance learners' brain development, motivation, engagement, learning improvement, and concentration. This technique works very effectively in improving students' ability to learn English. This study aims to find out students' thoughts about the application of whole-brain teaching. The researcher used a questionnaire as an instrument to collect data. The questionnaire consisted of 10 closed-ended questions. Four questions to measure student motivation, three questions to measure student engagement in learning and three questions to measure student learning improvement using whole brain teaching. The researcher took a sample of 25 students from class X SMA Sang Timur Yogyakarta to participate actively in this study. The results of data analysis showed of the implementation of whole-brain teaching could increase motivation, engagement, and improvement of English language learning, especially speaking skills.

Keywords: speaking class, students' perception. Whole Brain Teaching Technique

ABSTRAK

Wunda, N. (2024). *Persepsi Siswa terhadap Penerapan Teknik Whole Brain Teaching dalam Pembelajaran Berbicara di SMA Sang Timur Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penggunaan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan dapat mendorong siswa meningkatkan kemampuan bahasa Inggris. Saat ini, siswa membutuhkan metode pembelajaran yang menarik dalam belajar bahasa Inggris sehingga dengan mudah memahami pembelajaran yang diberikan. Salah satu teknik yang menarik dan menyenangkan dalam belajar bahasa Inggris adalah whole brain teaching technique. Teknik ini bekerja sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, bagaimana pendapat siswa terhadap penerapan whole brain teaching technique. Peneliti menggunakan questioner sebagai instrumen untuk mengumpulkan data. Kuesioner tersebut terdiri dari 10 jenis pertanyaan tertutup, 4 pertanyaan untuk melihat motivasi siswa, 3 pertanyaan untuk mengetahui bagaimana keterlibatan siswa dalam belajar dan 3 pertanyaan untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa menggunakan whole brain teaching technique. Peneliti mengambil sampel sebanyak 25 siswa dari kelas X SMA Sang Timur Yogyakarta untuk berpartisipasi aktif dalam penelitian ini. Hasil analisis data menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap penerapan whole brain teaching technique berhasil. Teknik tersebut efektif meningkatkan motivasi, keterlibatan, dan peningkatan pembelajaran siswa dalam belajar bahasa Inggris.

Kata kunci: kelas speaking, persepsi siswa. Whole Brain Teaching Technique