

## ABSTRAK

### PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PERILAKU KEUANGAN

Adriani Theodora Cisilia Wajur  
Universitas Sanata Dharma  
2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku keuangan mahasiswa; 2) pengaruh lingkungan keluarga terhadap perilaku keuangan mahasiswa; dan 3) pengaruh literasi keuangan dan lingkungan keluarga secara simultan terhadap perilaku keuangan mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma tahun angkatan 2022. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa aktif Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma tahun angkatan 2022 yang berjumlah 699 mahasiswa. Sampel penelitian sebanyak 254 mahasiswa. Teknik penarikan sampel adalah *random sampling* dengan mempertimbangkan proporsi jumlah mahasiswa setiap program studi. Teknik pengumpulan data adalah kuesioner. Teknik analisis data adalah statistik deskriptif dan regresi linear berganda yang dikerjakan dengan bantuan program *IBM SPSS Statistics 22*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) literasi keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa ( $\beta = 0,290$ ; sig. =  $0,000 < \alpha = 0,05$ ); 2) lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa ( $\beta = 0,324$ ; sig. =  $0,000 < \alpha = 0,05$ ); dan (3) literasi keuangan dan lingkungan keluarga secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa ( $F_{hitung} = 282,684$ ; sig. =  $0,000 < \alpha = 0,05$ ). Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,690, artinya literasi keuangan dan lingkungan keluarga mampu menjelaskan perilaku keuangan mahasiswa sebesar 69,0%, sedangkan sisanya sebesar 31,0% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

**Kata kunci:** Literasi keuangan, lingkungan keluarga, perilaku keuangan, mahasiswa.

**ABSTRACT**

*THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY AND FAMILY ENVIRONMENT ON  
FINANCIAL BEHAVIOR*

Adriani Theodora Cisilia Wajur  
Sanata Dharma University  
2026

*This study aims to determine: 1) the effect of financial literacy on students' financial behavior; 2) the influence of family environment on students' financial behavior; and 3) the simultaneous influence of financial literacy and family environment on the financial behavior of students in the Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, class of 2022. This study is quantitative. The study population was all active students in the Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, class of 2022, totaling 699 students. The study sample consisted of 254 students. The sampling technique was random sampling, considering the proportion of students in each study program. Data collection was conducted using a questionnaire. Data analysis techniques used descriptive statistics and multiple linear regression, conducted using IBM SPSS Statistics 22.*

*The results showed that: 1) financial literacy has a positive and significant effect on students' financial behavior ( $\beta = 0.290$ ;  $\text{sig.} = 0.000 < \alpha = 0.05$ ); 2) Family environment has a positive and significant influence on students' financial behavior ( $\beta = 0.324$ ;  $\text{sig.} = 0.000 < \alpha = 0.05$ ); and (3) Financial literacy and family environment simultaneously have a positive and significant influence on students' financial behavior ( $F \text{ count} = 282.684$ ;  $\text{sig.} = 0.000 < \alpha = 0.05$ ). The results of the coefficient of determination test showed an Adjusted R Square value of 0.690, meaning that financial literacy and family environment can explain 69.0% of students' financial behavior, while the remaining 31.0% is influenced by other factors outside this study.*

**Keywords:** *Financial literacy, family environment, financial behavior.*