

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KEPERIBADIAN *HARDINESS* DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR

Helen Dian Putri

Universitas Sanata Dharma

2026

Mahasiswa akhir akan banyak mengalami kendala yang berkaitan dengan tugas akhir atau skripsi hal inilah yang menjadi penyebab munculnya stres. Dalam proses penyelesaian skripsi tersebut, diperlukan adanya kepribadian *hardiness* agar kesejahteraan psikologis pada mahasiswa tingkat akhir didapatkan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Adapun tujuan penelitian ini antara lain: 1) mengetahui seberapa tinggi tingkat kepribadian *hardiness* pada mahasiswa tingkat akhir, 2) mengetahui seberapa tinggi tingkat kesejahteraan psikologis pada mahasiswa tingkat akhir, 3) mengetahui hubungan antara kepribadian *hardiness* dengan kesejahteraan psikologis

Penelitian ini ditunjukkan untuk mahasiswa tingkat akhir Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Sanata Dharma. Jumlah responden yang didapatkan pada penelitian ini sejumlah 275 mahasiswa tingkat akhir. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu menggunakan survei berbentuk skala yang terdiri dari dua instrumen yaitu skala kepribadian *hardiness* dan skala kesejahteraan psikologis. Jumlah item terpakai pada skala kepribadian *hardiness* sebanyak 32 item dengan nilai *Alpha Cronbach* sebesar 0,844. Sedangkan jumlah item terpakai pada skala kesejahteraan psikologis sebanyak 72 item dengan nilai *Alpha Cronbach* sebesar 0,952.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) tingkat kepribadian *hardiness* pada mahasiswa tingkat akhir berada pada kategori tinggi dengan presentase 51,3%, 2) tingkat kesejahteraan psikologis pada mahasiswa tingkat akhir berada pada kategori tinggi dengan presentase 55%, 3) terdapat hubungan positif antara kepribadian *hardiness* dengan kesejahteraan psikologis.

Kata kunci: Kepribadian *hardiness*, kesejahteraan psikologis, mahasiswa tingkat akhir.

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN HARDINESS PERSONALITY AND
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN FINAL-YEAR STUDENTS**

Helen Dian Putri

Sanata Dharma University

2026

Final year students will experience many obstacles related to their final assignments or theses, which is what causes stress. In the process of completing a thesis, a strong personality is required hardiness to obtain psychological well-being in final-year students. This study used a quantitative method with a correlational research type. The objectives of this study include: 1) determining the level of hardiness personality in final-year students, 2) determining the level of psychological well-being in final-year students, and 3) determining the relationship between hardiness personality and psychological well-being.

This study targeted final-year students of the Faculty of Teacher Training and Education at Sanata Dharma University. The number of respondents was 275. The data collection technique used was a scale-based survey consisting of two instruments: a personality scale and a self-report scale hardiness and psychological well-being scale. Number of items used on the personality scale hardiness a total of 32 items with a value Alpha Cronbach of 0.844. Meanwhile, the number of items used on the psychological well-being scale was 72 items with a value of Alpha Cronbach of 0.952.

The results of this study show: 1) personality levels hardiness in final year students is in the high category with a percentage of 51.3%, 2) the level of psychological well-being in final year students is in the high category with a percentage of 55%, 3) there is a positive relationship between personality hardiness with psychological well-being.

Keywords: *Personality hardiness, psychological well-being, final year students.*