

ABSTRAK

Agustin, Lilis. 2026. *Pengembangan Aplikasi Teras Bahasa Indonesia Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa*. Skripsi. Yogyakarta: PBSI, FKIP, USD.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi Teras Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbahasa terutama pada keterampilan menyimak dan membaca peserta didik. Keterampilan menyimak dan membaca peserta didik dinilai memiliki peran penting dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran, karena kedua keterampilan tersebut menjadi dasar dalam memahami informasi, menangkap pesan, serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis. Namun, hasil wawancara menunjukkan bahwa keterampilan berbahasa peserta didik masih belum sesuai harapan dan proses pembelajaran masih menggunakan media pembelajaran yang kurang interaktif.

Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluate*). Proses pengembangan meliputi analisis kebutuhan guru dan peserta didik, perancangan kerangka dan tampilan aplikasi, pembuatan konten menggunakan Smart Apps Creator 3, implementasi produk kepada peserta didik, dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan menyimak dan membaca peserta didik berdasarkan hasil rata-rata nilai test pretest dan posttest dihitung menggunakan rumus Uji T sample berpasangan menunjukkan bahwa t hitung $>$ t tabel yaitu t hitung sebesar 3,391 sedangkan t tabel sebesar 2,032. Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran aplikasi Teras Bahasa Indonesia yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan membaca peserta didik.

kata kunci: media pembelajaran, bahasa Indonesia, menyimak, membaca, pengembangan aplikasi.

ABSTRACT

Agustin, Lilis. 2026. The Development of Teras Bahasa Indonesia Application as an Indonesian Language Learning Medium to Improve Language Skills. Thesis. Yogyakarta: PBSI, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This research aims to develop the Teras Bahasa Indonesia application to improve language skills, particularly students' listening and reading skills. Students' listening and reading skills are considered crucial for successful learning, as they serve as the foundation for understanding information, capturing messages, and developing critical and analytical thinking skills. However, interviews indicate that students' language skills are still below expectations, and the learning process still utilizes less interactive media.

The research employed a Research and Development (R&D) method with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluate). The development process included analyzing teacher and student needs, designing the application framework and interface, creating content using Smart Apps Creator 3, implementing the product for students, and evaluating it.

The results of the study showed that there was an increase in students' listening and reading skills based on the average results of the pretest and posttest test scores calculated using the paired sample T-test formula showing that the calculated $t > t$ table, namely the calculated t was 3.391 while the t table was 2.032. Based on these results, the Teras Bahasa Indonesia application learning media developed was declared suitable for use as an Indonesian language learning media to improve students' listening and reading skills.

keywords: *learning media, Indonesian, listening, reading, development, applicatton*